

Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское»

УТВЕРЖДАЮ директор ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское» Мигунов Н.В.	ПРИНЯТО на методическом совете протокол № 1 от «29» августа 2023 г. руководитель МС Пронькина С.Г.	РЕКОМЕНДОВАНО на МО учителей основной школы протокол № 1 от «28» августа 2023 г. руководитель МО Иванова С.Н.
Приказ № 41 от «29» августа 2023 г.		

**Программа факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»
ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1)
для обучающихся 6 классов
срок реализации программы – 1 год**

Программу составил учитель Мишакова Л.Г.

г. Усолье-Сибирское, 2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа факультативного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 6 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом Адаптированной основной общеобразовательной программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское (вариант I), комплекта примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программы общего образования обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с учебным планом образования обучающихся с умственной отсталостью входит в *обязательную часть*, изучается в 6 классе из расчета 1 часа в неделю / 34 часов в год.

Цель: Формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье.

Задачи:

- дать систематизированное представление о здоровом образе жизни, путях укрепления и сохранения здоровья, о прогнозировании опасных ситуаций, оценки их последствий на здоровье и жизнь человека и выработке алгоритмов безопасного поведения;
- освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- овладение умениями предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также их анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и разрабатывать план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

- воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности, к безопасности личности.

2. Общая характеристика курса

Основы безопасности жизнедеятельности включают знания правил дорожного движения, пожарной, экологической, правовой, духовно-нравственной безопасности, навыкам поведения и реагирования в потенциально опасных, экстремальных ситуациях, в процессе различного рода общения и взаимодействия в социуме. Рассмотрение формирования социальных представлений в данном контексте должно осуществляться на основе меж предметных связей. Это позволит знакомить детей с проблемами в развитии, в том числе интеллектуальном, со знаково-символической системой (пожарной атрибутикой, дорожными знаками, информационными и запрещающими табличками по гигиене и т.п.), которая является инструментарием к познанию и опосредует любую деятельность человека, в том числе предметно-практическую, игровую, учебную и трудовую.

Занятия по основам безопасности жизнедеятельности призваны решить серьёзные проблемы учащихся в самостоятельном понимании, осмысливании, сохранении и использовании получаемой из окружающей среды информации, выстраивании на её основе правильного безопасного поведения, адекватном оценивании сложных жизненных ситуаций.

Программа по курсу ОБЖ строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности учащихся. Распределение изучаемого материала позволяет постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в умения и навыки.

3. Описание места курса в учебном плане

Факультативный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках программы факультативных занятий с 5 по 9 класс в объеме: 1ч. в неделю (34 недели) – 34 часа

4. Личностные и предметные результаты освоения курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучение направлено на достижение учащимися личностных, и предметных результатов.

Личностные результаты освоения

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной - отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Основы безопасности» на конец обучения 5 класса:

Минимальный уровень:	Достаточный уровень:
<ul style="list-style-type: none"> - знать и соблюдать правила безопасного поведения, права и обязанности пешехода; - знать и соблюдать правила безопасного поведения в транспорте, обязанности пассажира; - знать и соблюдать правила движения велосипедистов (проезжая часть, велодорожка, тротуар, дорожные знаки, регулирующие движение велосипедиста). - знать возможные опасные и аварийные ситуации в городской и сельской местности, источники их возникновения, - знать правила безопасного поведения в возникшей чрезвычайной и опасной ситуации, избежание данных ситуаций; - знать основные службы безопасности, номера телефонов для их вызова, - уметь позвонить в пожарную часть, полицию, скорую помощь для получения помощи; - знать о телефоне доверия, его назначении и помощи, которую по нему можно получить - о правилах безопасного обращения с личными деньгами, - знать о правилах пользования банковской картой - знать о значении персональных данных, правилах их хранения и защиты, - соблюдать правила общения в социальных сетях. - знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице, дома - уметь попросить помощи при возникновении опасной ситуации социального характера - уметь находить выход из опасных ситуаций, которые 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила передвижения пешехода (тротуар, проезжая часть); - знать обозначение знаков дорожного движения, регулирующих движение пешехода, выполнять их; - называть и уметь определять виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в них; - уметь самостоятельно передвигаться по маршруту «школа – дом», с соблюдением правил дорожного движения и мер безопасности. - знать причины возникновения и виды опасных ситуаций в доме (квартире), уметь предупреждать их, безопасно действовать при их возникновении; - правила безопасности при обнаружении возгорания (что нельзя делать, как себя вести, что делать, если помещение задымлено, действия, если нельзя покинуть место пожара) - уметь пользоваться подручными и первичными средствами пожаротушения - соблюдать меры предосторожности при использовании бытовых электроприборов; - уметь пользоваться с соблюдением правил безопасности средствами бытовой химии; - знать об опасности бытового газа, соблюдать меры предосторожности при его использовании, уметь выполнять последовательность действий при обнаружении запаха газа в помещении - знать и соблюдать условия хранения продуктов питания, - знать об опасности нахождения и правилах безопасности в большом количестве людей, - знать о мерах предосторожности при обращении с домашними

могут возникнуть на улице, в общественном месте, при отсутствии взрослых

- знать способы очистки воды в домашних условиях и уметь выполнять их под руководством педагога,
- знать правила поддержания чистоты в домашних условиях, выполнять ежедневную влажную уборку помещения,
- способы утилизации мусора.

животными (собакой), правила поведения при нападении собаки

- уметь планировать рациональное расходование личных денег,
- знать о рисках, возникающих при передаче денег в долг, при возврате долгов
- иметь представление о мобильных банковских приложениях
- знать и уметь выполнять защиту своих персональных данных при пользовании мобильными приложениями
- знать о значении логина и пароля при сохранении персональных данных,
- об опасности передачи доступа к персональным данным третьим лицам
- знать и уметь защитить свой профиль пользователя социальных сетях
- иметь представление о «Кибербуллинге», его признаках и защите от него.
- знать об опасности сетевых игр, перехода по незнакомым ссылкам
- знать признаки безопасного сайта и уметь определить степень безопасности сайта
- знать о значении внешнего вида, походки, жестов человека
- уметь преодолевать страх, при возникновении опасной ситуации; проявлять уверенность и спокойствие
- правила поведения в опасных ситуациях
- знать и соблюдать правила собственного безопасного поведения дома, таких как запрет на открывание дверей чужим и незнакомым людям, впускание их в дом, сообщение по телефону о наличии дома других членов семьи;
- знать о правилах собственного безопасного поведения на улице;
- знать об уровнях террористической опасности;
- знать и соблюдать правила безопасности при нахождении оставленных, бесхозных вещей
- соблюдать личную безопасность при угрозе и возникновении террористического акта

	<ul style="list-style-type: none"> - знать о значении воды, почвы, воздуха для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека, - знать основные причины загрязнений почвы, воздуха, воды и их влиянии на здоровье человека, - уметь самостоятельно поддерживать чистоту в помещениях, убирать мусор, - самостоятельно выполнять очистку воды путем отстаивания и кипячения.
--	--

5. Содержание курса

6 класс

Подготовка к активному отдыху на природе

- Природа и человек
- Ориентирование на местности
- Определение своего местонахождения и направления движения на местности
- Подготовка к выходу на природу
- Определение необходимого снаряжения для похода
- Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Активный отдых на природе и безопасность

- Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе
- Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности
- Подготовка и проведения лыжных походов
- Водные походы и обеспечение безопасности на воде

Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности

- Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме
- Акклиматизация человека в различных климатических условиях

- Акклиматизация в горной местности
- Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта
- Обеспечение личной безопасности на водном транспорте
- Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте

Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

- Автономное существование человека в природе
- Добровольная автономия человека в природной среде
- Вынужденная автономия человека в природной среде
- Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании

Опасные ситуации в природных условиях

- Опасные погодные явления
- Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными
- Укусы насекомых и защита от них
- Клещевой энцефалит и его профилактика

Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

- Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях
- Оказание первой медицинской помощи при травмах
- Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге
- Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых

Здоровье человека и факторы, на него влияющие

- Здоровый образ жизни и профилактика утомлений
- Компьютер и его влияние на здоровье
- Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека

- Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека
- Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека;
- Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

6. Тематическое планирование учебного предмета

6 класс

№ п/п	Темы программы	Часы
	Основы комплексной безопасности	
1	Природа и человек.	1
2	Ориентирование на местности.	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
4	Подготовка к выходу на природу.	1
5	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
6	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
9	Подготовка и проведения лыжных походов.	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
11	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	
12	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	
13	Акклиматизация в горной местности.	
14	Обеспечение личной безопасности при следовании наземными видами транспорта.	
15	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.	
16	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	
17	Автономное существование человека в природе.	1

18	Добровольная автономия человека в природной среде.	1
19	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
20	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	1
21	Опасные погодные явления.	1
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	1
23	Укусы насекомых и защита от них.	1
24	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
25	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.	1
26	Оказание первой медицинской помощи при травмах.	1
27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
28	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.	1
	Основы здорового образа жизни.	6
29	Компьютер и его влияние на здоровье.	1
30	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	1
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.	1
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	1
34	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1
Всего часов:		34

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Перечень учебно-методического обеспечения

- Видеотека
- Медиатека
- Тесты
- Памятки

Список литературы

- Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по «Основам безопасности жизнедеятельности». М., «Дрофа», 2001г.
- А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин «Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности», М., «Просвещение», 2001г.
- С.В. Баленко «Школа выживания», М., «Эксмо», 1992г.
- В.Г. Бубнов, Н.В. Бубнова «Основы медицинских знаний», М., «Астрель», 2005г.
- В.Д. Зазулинский «Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях», М.,
- В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Дидактические материалы ОБЖ 6 класс», М.,
- В.И. Мишин «Настольная книга учителя основ безопасности», М., Астрель», 2002г.
- В.П. Ситников «Что делать в экстремальных ситуациях», М., «Эксмо», 2004 г.
- Учебники: Учебник: Основы безопасности жизнедеятельности: 5 класс / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Издательство: Просвещение Год публикации: 2012 Страниц: 191