

**Государственное общеобразовательное казённое учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа №1 г. Усолье – Сибирское»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 22.08.2023 № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
Протокол от 23.08.2023 г № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское  
\_\_\_\_\_Н.В. Мигунов  
пр. № 38 от 24.08.2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**Учитель: Карпенко Н. Э**

**класс: 1 «б»**

**2023 - 2024**

**учебный год**

## **Пояснительная записка**

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

1. развитие интереса к изобразительной деятельности
2. формирование умений пользоваться инструментами,
3. обучение доступным приемам работы с различными материалами,
4. обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
5. развитие художественно-творческих способностей.

## Содержание учебного предмета

### *Лепка.*

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelьвание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

### *Аппликация.*

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка

деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

### ***Рисование.***

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырному», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

1 класс – 98 часов времени (по 3 часа в неделю при 33 учебных неделях)

## **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета**

*1. Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

*2. Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

*3. Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

№	Дата	Изучаемый раздел	Тема занятий	Используемые на уроке виды деятельности	Результаты
1		<b>Рисование</b>	Краски и карандаши. Сказка о цветных карандашах.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра	- умение различать материалы и инструменты, используемые для рисования. - умение следовать правилам игры
2			Образцы бумаги.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Рисование на листе красками	- умение различать разные виды бумаги - соблюдение последовательности и действий при работе с красками
3			Исследование свойств бумаги.	1. Слушание учителя 2. Практическая работа	- умение сминать бумагу - сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали) - умение скручивать лист бумаги
			Исследование свойств бумаги.	1. Слушание учителя 2. Практическая работа	- умение сминать бумагу - сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали) - умение скручивать лист бумаги
4			Что умеет карандаш.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Обводка по трафарету	- освоение приемов рисования карандашом - рисование контура предмета по контурным линиям
5			Правильный хват карандаша руками.	1. Беседа 2. Отработка практических навыков с бумагой	- освоение приемов рисования карандашом
6			Рисование карандашами (закрашивание предмета)	1. Слушание учителя 2. Практическая работа	- умение закрашивать внутри контура

			внутри контура).		- заполнение контура точками
7			Рисование карандашами (закрашивание предмета внутри контура).	1. Слушание учителя 2. Практическая работа	- умение закрашивать внутри контура - заполнение контура точками
8			Рисование карандашами (закрашивание предмета внутри контура).	1. Слушание учителя 2. Практическая работа	- умение закрашивать внутри контура - заполнение контура точками
9			Рисование красками (заливка контура).	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Практическая работа	- умение соблюдать последовательность действий при работе с красками - умение выбрать цвет для рисования
10			Самостоятельные манипуляции с кисточкой, мытьё.	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков с кистью	- освоение приёмов рисования кистью - умение смывать краску с кисти
11			Действия с простым карандашом, ластиком.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Обводка по трафарету	- освоение приемов рисования карандашом - рисование контура предмета по контурным линиям
12			Смешивание акварельных красок.	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Практическая работа	- умение соблюдать последовательность действий при работе с красками - получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.
13			Смешивание акварельных красок.	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Практическая работа	- умение соблюдать последовательность действий при работе с красками

					- получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.
14			Рисование по мокрому листу. Явления природы.	Практическое занятие с бумагой	- умение соблюдать последовательность действий при работе с красками
15			Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1. Слушание учителя 2. Самостоятельная работа	- умение рисовать прямые линии - умение соблюдать правила игры
16			Рисование дождя красками.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Рисование по показу	- умение соблюдать последовательность действий при работе с красками - выбор цвета для рисования
17			Рисование ягод на силуэте банки. «Вишнёвый компот»	Рисование по шаблону	- умение соблюдать последовательность действий при работе с красками - освоение приемов рисования кистью
18		<b>Аппликация.</b>	Аппликация «Осень»(любой удобной техникой).	Практическое занятие с бумагой	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации
19			Знакомство с природным материалом.	1. Слушание учителя 2. Самостоятельная работа	- различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации - умение собрать изображение объекта из нескольких деталей



20			Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Аппликация по показу	- умение соблюдать последовательност ь действий при изготовлении декоративной аппликации - умение придумывать сюжет - умение составить эскиз сюжета аппликации
21			Наклеивание композиции: «Дождь идет».	1. Беседа 2. Отработка практических навыков с бумагой	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательност ь действий при изготовлении декоративной аппликации
22			Манипуляции с бумагой. Мозаика.	Практическое занятие по сгибанию бумаги	- умение соблюдать последовательност ь действий при изготовлении декоративной аппликации - умение придумывать сюжет - умение составить эскиз сюжета аппликации
23			Листопад, рисование кисточкой (примакивание)	1. Слушание учителя 2. Рисование с помощью учителя	- умение соблюдать последовательност ь действий при работе с красками - освоение приемов рисования кистью
24			Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1. Слушание учителя 2. Практическая работа с бумагой	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательност

					ь действий при изготовлении декоративной аппликации
25		<b>Рисование.</b>	Рисование красками.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	- умение снять лишнюю краску с кисточки о край баночки - умение закрашивать внутри контура
26			Рисование красками.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	- умение снять лишнюю краску с кисточки о край баночки - умение закрашивать внутри контура
27			Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полосы).	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Практическая работа	- умение рисовать вертикальные линии - умение выбрать цвет для рисования - умение работать кистью
28		<b>Лепка.</b>	Исследование свойства пластилина. Яблоко. Ягода.	1. Слушание учителя 2. Различение пластичных материалов	- различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами - умение отрывать кусочек материала от целого куска - умение размазывания пластилина по шаблону
29			Исследование свойства пластилина. Лимон. Слива.	1. Слушание учителя 2. Практическая работа	- умение разминать пластилин - умение откручивать материал от целого куска - умение катать шарик на доске
30			Лепка. Изготовление	1. Слушание учителя	- умение отщипывать

			бубликов, баранок способом раскатывания	2. Различение пластичных материалов	кусочек материала от целого куска - умение раскатывать колбаску на доске и в руках - умение сгибать колбаску в кольцо
31			Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	Лепка по показу, с помощью учителя	- различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами - умение отрывать кусочек материала от целого куска - умение размазывания пластилина по шаблону
32			Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.	1. Слушание учителя 2. Различение пластичных материалов	- умение отщипывать кусочек материала от целого куска - умение соединить детали изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием)
33			Отщипывание пластилина. Гроздь рябины	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Практическая работа с пластилином	- умение разминать пластилин - умение откручивать материал от целого куска - умение катать шарик на доске
34			Лепка. Изготовление улиток.	Практическое занятие по вырезанию заданной формы из пластилина на доске	- умение отщипывать кусочек материала от целого куска - умение раскатывать колбаску на доске и в руках - умение сгибать колбаску в кольцо
35			Отщипывание пластилина.	Практическое занятие по	- умение отщипывать

			Изготовление иголок для ёжика	катанию пластилина на доске	кусочек материала от целого куска - умение раскатывать колбаску на доске и в руках
36			Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	- различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами - умение отрывать кусочек материала от целого куска - умение размазывания пластилина по шаблону
37		<b>Рисование.</b>	Рисование разными способами. Фрукты на тарелке или в вазе.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение снять лишнюю краску с кисточки о край баночки - умение закрашивать внутри контура
38			Рисование солнца.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	- умение снять лишнюю краску с кисточки о край баночки - умение закрашивать внутри контура
39			Рисование. Цветные клубочки большие и маленькие (слитные замкнутые линии).	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение работать кистью - умение соблюдать последовательность действий при работе с красками - умение рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные линии - умение рисовать замкнутые линии
40			Рисование дерева	1. Слушание учителя 2. Беседа	- умение снять лишнюю краску с кисточки о край баночки

				3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	- умение закрашивать внутри контура
41			Рисование. Зима пришла.	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Работа в парах	- умение работать кистью - умение расположить объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка
42			Рисование разноцветных бус на ёлку.	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Рисование по контуру, раскрашивание красками	- умение работать кистью - умение рисовать геометрические фигуры - умение закрашивать внутри контура
43			Рисование «Красивый ёлочный шар».	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Обводка по точкам 4. Раскрашивание	- умение работать кистью - умение рисовать геометрические фигуры - умение закрашивать внутри контура
44		<b>Аппликация.</b>	Аппликация «Новогодняя ёлка».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации
45			Аппликация «Зимний дом»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации - умение собрать изображение объекта из нескольких деталей

46			Аппликация «Фруктово-ягодная корзинка».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации
47			Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации - умение собрать изображение объекта из нескольких деталей
48			Аппликация. Светофор	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации
49		<b>Рисование.</b>	Фрукты и ягоды (продолжение). Рисование гуашевыми красками: пятна, штрихи.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение работать кистью - умение расположить объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка
50			Рисование гуашевыми красками: полосы, ломаные линии.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	- умение рисовать вертикальные линии - умение выбрать цвет для рисования - умение работать кистью
51			Рисование. Светофор	1. Слушание учителя	- умение работать кистью

				2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение рисовать геометрические фигуры - умение закрашивать внутри контура
52			Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение работать кистью - умение рисовать геометрические фигуры - умение закрашивать внутри контура
53			Рисование поезда (несколько вагонов).	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение работать кистью - умение соблюдать последовательность действий при работе с красками - умение рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные линии - умение рисовать замкнутые линии
54			Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение работать кистью - умение рисовать геометрические фигуры - умение закрашивать внутри контура
55		<b>Лепка.</b>	Лепка из пластилина. Колбаски разной длины.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Практическая работа	- умение отщипывать кусочек материала от целого куска - умение раскатывать колбаску на доске и в руках - умение сгибать колбаску в кольцо
56			Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	Практическое занятие по разрезанию бумаги ножницами	- умение отщипывать кусочек материала от целого куска - умение раскатывать

					колбаску на доске и в руках
57			Лепка по образцу яблока, помидора.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение разминать пластилин - умение откручивать материал от целого куска - умение катать шарик на доске
58			Лепка. «Снеговик»	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Практическая работа	- умение разминать пластилин - умение откручивать материал от целого куска - умение катать шарик на доске
59			Лепка игрушек «Пирамидка».	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Практическая работа	- различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами - умение отрывать кусочек материала от целого куска - умение размазывания пластилина по шаблону
60		<b>Аппликация.</b>	Аппликация «Фруктовые деревья».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Практическая работа	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации
61			Аппликация предметов из геометрического материала.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательность действий при



					изготовлении декоративной аппликации
62			Аппликация. «Снеговик» из ватных дисков.	Практическое занятие с ватными дисками	- умение создать аппликацию из различных материалов - умение соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации - умение собрать изображение из нескольких деталей
63			Аппликация. «Зимнее дерево» из ватных дисков.	Практическое занятие с ватными дисками	- умение соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации - умение придумывать сюжет - умение составить эскиз сюжета аппликации
64			Аппликация. «Зайчик» из ватных дисков.	Практическое занятие с ватными дисками	- различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации - умение собрать изображение объекта из нескольких деталей
65		<b>Рисование.</b>	Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии и др.	1. Беседа 2. Слушание учителя 3. Практическая работа	- умение рисовать вертикальные линии - умение выбрать цвет для рисования - умение работать кистью
66			Рисование акварельными	1. Слушание учителя	- умение работать кистью

			красками: пятна, штрихи. Снеговик.	2. Дидактическая игра 3. Практическая работа	- умение расположить объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка
67			Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы. Неваляшка.	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Работа в парах	- умение работать кистью - умение соблюдать последовательност ь действий при работе с красками - умение рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные линии - умение рисовать замкнутые линии
68			Рисование акварельными красками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии. Флажки.	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Практическая работа	- умение работать кистью - умение соблюдать последовательност ь действий при работе с красками - умение рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные линии - умение рисовать замкнутые линии
69			Рисование. Узор на рукавичках.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Смешивание цветов на палитре	- умение заполнять контур точками - дополнение готового орнамента геометрическими элементами - умение соблюдать последовательност ь действий - умение работать кистью
70			Рисование цветка (подарок для мамы)	1. Слушание учителя 2. Беседа	- умение работать кистью - умение рисовать геометрические фигуры

				3. Отработка практических навыков	- умение закрашивать внутри контура
71			Рисование воздушных шаров с нитками.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение работать кистью - умение рисовать геометрические фигуры - умение закрашивать внутри контура - умение рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные линии
72			Рисование. Нарядная бабочка	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение работать кистью - умение расположить объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка
73		<b>Лепка.</b>	Лепка из пластилина. Мяч.	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий	- умение разминать пластилин - умение откручивать материал от целого куска - умение катать шарик на доске
74			Лепка по образцу букв	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами - умение отрывать кусочек материала от целого куска - умение размазывания пластилина по шаблону
75			Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение отщипывать кусочек материала от целого куска - умение раскатывать

			толщине «Радуга – дуга»		колбаску на доске и в руках
76			Лепка «Гриб»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение отщипывать кусочек материала от целого куска - умение соединить детали изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием)
77			Лепка. Украшение пасхального яйца	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение разминать пластилин - умение откручивать материал от целого куска - умение катать шарик на доске
78			Изготовление цветов из пластилина	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение отщипывать кусочек материала от целого куска - умение соединить детали изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием)
79			Лепка «Рыбка».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение отрезать кусочек материала стекой - умение вырезать заданную форму стекой - умение нанести декоративный материал на изделие
80		<b>Аппликация.</b>	Аппликация «Мяч».	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Обводка по точкам 4. Штриховка	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательност ь действий при изготовлении декоративной аппликации

81			Аппликация «Флажки».	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Рисование по контуру. раскрашивание красками	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации
82			Выкладывание изображения по контуру. (мозаика)	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Обводка по точкам 4. Штриховка	- различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации - умение собрать изображение объекта из нескольких деталей
83		<b>Рисование.</b>	Рисование мелками: пятна, штрихи, полосы, ломаные линии.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение рисовать вертикальные линии - умение выбрать цвет для рисования - умение работать кистью
84			Рисование красками «Кошки-мышки».	Практическое занятие	- умение работать кистью - умение расположить объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка
85			Рисование изученных букв и цифр	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение работать кистью - умение соблюдать последовательность действий при работе с красками - умение рисовать вертикальные, горизонтальные, наклонные линии - умение рисовать замкнутые линии

86			Рисование «Пирамидка»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение заполнять контур точками - дополнение готового орнамента геометрическими элементами - умение соблюдать последовательност ь действий - умение работать кистью
87		<b>Аппликация.</b>	«Пирамидка»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательност ь действий при изготовлении декоративной аппликации
88			Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- различие инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации - умение собрать изображение объекта из нескольких деталей
89			Аппликация. Нарядная бабочка	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательност ь действий при изготовлении декоративной аппликации
90			Изготовление веера из бумаги	1. Слушание учителя 2. Беседа	- умение сгибать лист бумаги по вертикали - умение украсить готовую работу с

				3. Отработка практических навыков	помощью орнамента
91			Сминание бумаги. (салфетки) «Мимоза»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение работать с разными видами бумаги - умение соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации - умение собрать изображение из нескольких деталей
92		<b>Лепка.</b>	Лепка. Светофор	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение отщипывать кусочек материала от целого куска - умение соединить детали изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием)
93			Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- умение разминать пластилин - умение откручивать материал от целого куска - умение катать шарик на доске
94			Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- различение инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами - умение отрывать кусочек материала от целого куска - умение размазывания пластилина по шаблону
95		<b>Аппликация.</b>	Нарядный мухомор в травке.	Практическое занятие с бумагой	- различение инструментов и приспособлений,

			Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.		используемых для изготовления аппликации - умение собрать изображение объекта из нескольких деталей
96			Аппликация «Заготовка овощей».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	- умение намазывать всю поверхность детали клеем - умение соблюдать последовательность действий при изготовлении декоративной аппликации
97			Композиции «Гусеница на листочке».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	- различение инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации - умение собрать изображение объекта из нескольких деталей
98		<b>Рисование.</b>	Рисунок на свободную тему	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	- умение работать кистью - умение расположить объекты на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка