

*Министерство образования Иркутской области.*  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная  
(коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от \_\_\_\_\_ № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
Протокол от \_\_\_\_\_ № 1

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора  
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское  
\_\_\_\_\_ Н.В. Мигунов  
пр. № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по изобразительной деятельности**

для 2 б класса

Рабочую программу составил(а):  
Павлова И.М.  
учитель начальных классов

**2023 - 2024 учебный год**

### **Пояснительная записка.**

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

1. развитие интереса к изобразительной деятельности,
- 2 формирование умений пользоваться инструментами,
3. обучение доступным приемам работы с различными материалами,
4. обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
5. развитие художественно-творческих способностей.

## Содержание программы учебного предмета.

### *Лепка.*

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Продельывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищивание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

### *Аппликация.*

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону.

### *Рисование.*

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и

геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) *Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.*

- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) *Готовность к участию в совместных мероприятиях.*

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

**Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Изучаемый раздел</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Используемые на уроке виды учебной деятельности</b>	<b>Результаты</b>
1	1 чет.	<b>Рисование. Аппликация. Лепка</b>	Правила безопасной работы. Упражнение на различение предметов по форме и цвету. Знакомство с учебными принадлежностями.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра	Узнавание учебных принадлежностей используемых на уроке.  Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.  Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).  Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
			Аппликация. Панно из засушенных листьев «Осень».	1. Слушание учителя 2 Беседа 3 Аппликация по показу	
			Лепка. Изготовление бубликов, баранок способом раскатывания	1. Слушание учителя 2. Практическая работа	
			Рисование прямых линий. Игровые графические упражнения.	1. Слушание учителя 2. Самостоятельная работа	
			Аппликация «Узор из листьев на полосе».	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3 Практическая работа	
			Лепка. Изготовление огурца способом размазывания на заготовках.	Лепка по показу, с помощью	
			Рисование дождя красками.	1. Слушание учителя 2. беседа 3. рисование по показу	
			Наклеивание композиции: «Дождь идет».	1. Беседа 2. Отработка практических навыков с бумагой	
		<b>Лепка</b>	Отщипывание пластилина. Осеннее дерево.	1. Слушание учителя 2. Различение пластичных материалов	Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость)
			Листопад, рисование	1. Слушание учителя	

	<b>Аппликация</b>	кисточкой (примакивание).	2. Рисование с помощью учителя	процессе изобразительной деятельности.
		Наклеивание композиции: «Осень в лесу».	1. Слушание учителя 2. Практическая работа с бумагой	
		Отщипывание пластилина. Гроздь рябины.	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Практическая работа с тестом, глиной	
		Кисть рябины с помощью ватных палочек (примакивание).	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Отработка практических навыков с пластилином	
	<b>Аппликация</b>	Нарядный мухомор в травке. Приклеивание шляпки, ножки, рисование травки.	Практическое занятие по катанию пластилина на доске	Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
		Лепка. Изготовление улиток.	Практическое занятие по вырезанию заданной формы из пластилина на доске	
		Рисование. Полосатый коврик для игрушек (вертикальные цветные полоски).	Практическое занятие по сгибанию колбаски в кольцо из пластилина	
	<b>Лепка</b>	Аппликация «Ёжик».	Практическое занятие с бумагой	Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
		Отщипывание пластилина. Изготовление иголок для ёжика	Практическое занятие с бумагой	
		Рисование сказки «Колобок».	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Работа в парах	
		Изготовление складыванием бумаги летающих игрушек (самолетик).	Практическое занятие с бумагой	
	<b>Рисование</b>	Лепка. Изготовление композиции «Самолеты над лесом» способом размазывания.	Практическое занятие с пластилином	Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
		Рисование ягод на	Рисование по	

		силуэте банки. «Вишнёвый компот»	шаблону	
		Аппликация «Заготовка овощей».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
		Лепка шариков. Составление композиции «Гусеницы на листочке».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	
<b>2 чет.</b>	<b>Рисование</b>	Рисование солнца.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение работать по инструкции педагога.
		Изготовление из пластилина лучиков для солнца.	Практическое занятие по разрезанию бумаги ножницами	
		Наклеивание композиций: «Цветной ковер»	1. Слушание учителя 2. Практическая работа	Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
		Рисование. Цветные клубочки большие и маленькие (слитные замкнутые линии).	Практическая работа по конструированию из бумаги	
	<b>Аппликация</b>	Аппликация предметов из геометрического материала.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
		Лепка по образцу яблока, помидора.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
		Рисование дерева	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков 4. Индивидуальная работа	
		Изготовление стаканчика способом складывания	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Дидактическая игра 4. Практическая работа	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по

					инструкции педагога.
			Лепка «Блюдечко и чашечка».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Рисование на листе красками	Умение использовать различные
			Первые снежинки.	1. Слушание учителя 2. Практическая работа	изобразительные технологии в процессе
			Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги	1. Слушание учителя 2. Самостоятельная работа	рисования, лепки, аппликации
		<b>Лепка</b>	Лепка. «Снеговик»	1. Слушание учителя 2. Дидактическая игра 3. Практическая работа	Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
			Рисование. Зима пришла.	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Работа в парах	
			Аппликация зимний лес, путём сминания и отрывания бумаги.	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Практическая работа	
		<b>Лепка</b>	Лепка игрушек «Пирамидка».	1. Беседа 2. Рассматривание наглядных пособий 3. Практическая работа	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.
		<b>Аппликация</b>	Рисование разноцветных бус на ёлку.	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Рисование по контуру, раскрашивание красками	
			Отщипывание пластилина. Нарядная ёлочка	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Обводка по точкам 4. Штриховка	
			Аппликация «Новогодняя ёлка».	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Обводка по точкам 4. Раскрашивание	Умение использовать инструменты и материалы в процессе
		<b>Рисование</b>	Рисование «Красивый ёлочный шар».	1. Беседа 2. Дидактическая игра	

			3. Рисование по контуру, раскрашивание красками	доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
3 чет.		Рисование. Снеговик.	1. Беседа 2. Дидактическая игра 3. Обводка по точкам 4. Штриховка	
		Аппликация. Снеговик из ватных дисков.	Практическое занятие с ватными дисками	Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).  Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.  Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).
		Скатывание шара и столбика.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
		Рисование. Узор на рукавичках.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Смешивание цветов на палитре	
		Аппликация «Разноцветный коврик»	1. Обводка по контуру 2. Штриховка 3. Обводка по точкам	
		Лепка. «Зайчик»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
		Узор для кукольной посуды — расписное блюдо.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
		Аппликация «Зимний дом»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
		Лепка игрушки «Медвежонок».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
		Узор для платья дымковской барышни (вертикальные и горизонтальные прямые, круги, точки).	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	

			Аппликация предметов из геометрического материала (узор в квадрате).	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.  Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации
			Лепка. Деление куска пластилина на части и размазывание пластилина по форме «Божья коровка»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Рисование. Светофор	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Аппликация. Светофор	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Лепка. Светофор	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Рисование. Разноцветные мячики (большие и маленькие)	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Композиции «Гусеница на листочке».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение работать по инструкции педагога.
			Лепка шариков, обыгрывание композиции «Гусеница на листочке».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Лепка «Рыбка».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.
			Сминание бумаги. «Мимоза»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Изготовление цветов	1. Слушание учителя	Стремление к

			из пластилина	2. Беседа 3. Отработка практических навыков	собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.
			Рисование цветка (подарок для мамы) «подснежники»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Аппликация «Подснежники»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.
			Рисование поезда (несколько вагонов).	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.
			Резание по кривой: яблоко и помидор (разметка по шаблону).	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Лепка игрушки «Кошечка».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Волшебное превращение. Смешивание красок для получения нового цвета.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение работать по инструкции педагога.
			Изготовление складыванием бумаги парусника.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Лепка. Украшение пасхального яйца	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
	<b>4 чет.</b>		Рисование «Скворечник» (с треугольной крышей).	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.

			Изготовление веера из бумаги	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение работать по инструкции педагога.
			Лепка «Мышонок»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Рисование флажков, треугольной формы.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Башня из кубиков (шаблоны квадратов.)	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.
			Лепка «Солнце»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Рисование воздушных шаров с нитками.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Лепка по образцу букв	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации
			Рисование. Нарядная бабочка	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ
			Аппликация. Нарядная бабочка	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Лепка. Нарядная бабочка	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Рисование изученных	1. Слушание учителя 2. Беседа	

			букв и цифр	3. Отработка практических навыков	
			Аппликация «Веточка с зелёными листьями»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Лепка. Раскатывание жгутов разных по цвету, длине, одинаковых по толщине «Радуга – дуга»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.
			Животные на травке (рисование по трафаретам)	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ
			Аппликация «Полянка одуванчиков».	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Лепка. Переплетение 2-х колбасок, изготовление гнезда для птиц.	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Аппликация «Пирамидка»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Лепка «Гриб»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Рисование по трафаретам «Транспорт»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.
			Составление по образцу композиции из геометрических фигур (грузовик)	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Изготовление совы из шишки	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение использовать полученные навыки для изготовления

			Лепка на тему сказки «Репка»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	творческих работ
			Рисование на тему «Лето»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	
			Аппликация на тему «Лето»	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Стремление к собственной творческой деятельности и умение работать по инструкции педагога.
			Рисование по замыслу ребенка	1. Слушание учителя 2. Беседа 3. Отработка практических навыков	Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ

