

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское (ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от
22.08.2023
Руководитель ШМО
_____/А. В. Лебедева/

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
_____/Н.В. Мигунов/
Приказ № 38 от 24.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Окружающий социальный мир»
для 3 б класса

Рабочую программу составила:
Авдюкова Наталья Викторовна,
учитель начальных классов.

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Цели: формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

Задачи: - знакомство с явлениями социальной жизни;

- человек и его деятельность, формирование представлений о предметном мире и его многообразии; - функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними; - общепринятые нормы поведения в обществе.

Программа учебного предмета позволяет планомерно формировать осмысленное восприятие социальной действительности и включаться на доступном уровне в жизнь общества. Обучение детей жизни в обществе включает формирование представлений об окружающем социальном мире и умений ориентироваться в нем, включаться в социальные отношения.

Содержание учебного предмета

Школа.

Знание (соблюдение) распорядка школьного дня.

Узнавание (различение) школьных принадлежностей: школьная доска, парта, мел, ранец, учебник, тетрадь, дневник, карандаш, точилка, резинка, фломастер, пенал, ручка, линейка, краски, пластилин, альбом для рисования.

Знание назначения школьных принадлежностей. Знание положительных качеств человека.

Квартира, дом, двор.

Узнавание (различение) частей дома: стена, крыша, окно, дверь, потолок, пол.

Узнавание (различение) типов домов: одноэтажный, многоэтажный; каменный, деревянный; городской, сельский дом. Узнавание (различение) помещений квартиры: комната: спальная, детская, кухня, ванная комната, балкон.

Знание функционального назначения помещений квартиры.

Сообщение своего домашнего адреса: город, улица, номер дома, номер квартиры.

Предметы быта.

Различение электробытовых приборов: телевизор, утюг, лампа, вентилятор, обогреватель, микроволновая печь, электрический чайник, фен.

Знание назначения электроприборов.

Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором.

Различение предметов мебели: стол, стул, диван, шкаф, полка, кресло, кровать, комод.

Знание назначения предметов мебели.

Различение видов мебели: кухонная, спальная и др.).

Различение предметов посуды: тарелка, стакан, кружка, ложка, вилка, нож, кастрюля, сковорода, чайник, половник, нож.

Знание назначения предметов посуды.

Продукты питания.

Узнавание (различение) напитков: вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, кофе по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с напитком.

Узнавание (различение) молочных продуктов: молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое по внешнему виду, на вкус. Узнавание упаковок с молочным продуктом.

Узнавание (различение) муки и мучных изделий: готовых к употреблению: хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари.

Узнавание (различение) круп и бобовых, требующих обработки (приготовления): греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые.

Различение кондитерских изделий: торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад.

Город.

Узнавание (различение) зданий: вокзал железнодорожный, службы помощи: больница, пожарная часть; магазин: цветов, продуктов питания.

Различение профессий: продавец, парикмахер.

Знание особенностей деятельности людей данных профессий.

Транспорт.

Знание (называние) профессий людей, работающих на транспорте.

Знание назначения специального транспорта.

Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.

Соотнесение деятельности с профессией. *Страна.*

Узнавание государственной символики: герб, флаг, гимн. Узнавание президента РФ на фото, видео.

Традиции, обычаи.

Знание традиций и атрибутов праздников: Масленица, Пасха *Предметы и материалы, изготовленные человеком.*

Различение видов бумаги по плотности.

Узнавание предметов, изготовленных из бумаги: салфетка, коробка, газета, книга и др.

Различение инструментов, с помощью которых работают с бумагой: ножницы, шило для бумаги, фигурный дырокол.

Знание свойств дерева: прочность, твёрдость, плавает в воде, дает тепло, когда горит.

Узнавание предметов, изготовленных из стекла: ваза, стакан, оконное стекло, очки и др.

Знание свойств ткани: мягкая, мнется, намокает, рвётся.

Узнавание предметов, изготовленных из ткани: одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели и др.).

Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью: ножницы, игла.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты

- соблюдает правила поведения на уроках, переменах;
- знает и соблюдает распорядок школьного дня;

- различает школьные принадлежности, знает их назначение;
- различает части дома, типы домов;
- различает помещения квартиры, знает их функциональное назначение;
- узнаёт свой домашний адрес на слух, сообщает его;
- различает электроприборы, знает их назначение, правила безопасного обращения с ними;
- различает предметы мебели, виды мебели, знает их назначение;
- различает предметы посуды, знает ее назначение;
- узнаёт (различает) напитки: вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, кофе по внешнему виду, на вкус;
- узнаёт (различает) молочные продукты: молоко, йогурт, творог, сметана, кефир, масло, мороженое по внешнему виду, на вкус;
- узнаёт (различает) изделия из муки: готовых к употреблению: хлеб, батон, пирожок, булочка, сушки, баранки, сухари;
- узнаёт (различает) крупы и бобовые: готовые к употреблению: консервированная фасоль, кукуруза, горошек, требующие обработки (приготовления): греча, рис, пшено и др. крупы, бобовые;
- различает кондитерские изделия: торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад;
- знает (называет) профессии людей, работающих на транспорте;
- знает назначение специального транспорта; знает профессии людей, работающих на специальном транспорте; различает виды бумаги по плотности;
- знает свойства дерева, стекла, ткани; узнаёт (различает) инструменты, с помощью которых работают с данными материалами; применяет полученные знания в повседневной жизни.

Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Дата	Изучаемый раздел/Тема урока	Используемые на уроке виды деятельности	Результаты
1		Урок – практикум «Правила поведения на уроке и на перемене»	Беседа. Сюжетные картины учебника. Работа по картине учебника. Ролевая игра.	Соблюдать правила поведения на уроках, переменах
2		Урок – практикум «Дежурство по классу»	Д/игра «Я -дежурный». Обыгрывание разных ситуаций и анализ. Глобальное чтение.	Умение соблюдать правила дежурного
3		Режим дня школьника	Изучение презентации «Режим дня школьника»; выводы детей по результатам целенаправленного наблюдения за другими детьми в разные отрезки времени, называние видов деятельности детей.	Знать и соблюдать распорядок школьного дня умение слушать учителя
4		Игрушки и школьные принадлежности	Работа с презентацией. Беседа по теме «Игрушки». Речевая игра «Слова – действия к предметам». Глобальное чтение.	различать школьные принадлежности, знать их назначение умение слушать учителя
5		Школа. Школьные принадлежности	Игра «Собери слова». Игра «Назови одним словом Разгадывание загадок. Глобальное чтение.	различать школьные принадлежности, знать их назначение
6		Качества человека	Игры: «Расскажи о себе», «Какой он, доскажи», «Собери слова». Глобальное чтение.	Умение слушать учителя
7		Узнавание (различение) частей дома	д/и «Построим домик», пальчиковые упражнения. Аппликация «Дом»	Умение слушать учителя, Умение находить части дома и составлять дом
8		Узнавание (различение) типов домов	Чтение сказки «3 поросёнка». Конструирование домиков из разного материала и разной этажности.	Умение слушать учителя, Различать типы домов на основе сказки « Три поросенка»
9		Узнавание (различение) помещений квартиры	Работа с презентацией, беседа. Опрос.	

10	Практическая работа по разделу «Квартира, дом, двор»	Составление фотоальбома вида домов.	Умение работать с разрезной картинкой
11	Бытовые приборы в квартире	Игра "Помощники", разгадывание загадок, д/и «Собери картинку»	Умение соблюдать правила игры
12	Электроприборы и безопасность	Просмотр мультфильма «Уроки безопасности тётушки Совы»; беседа. Включение и выключение чайника из розетки.	Умение внимательно просматривать видеоролик и отвечать на вопросы
13	Мебель. Назначение видов мебели	Беседа. Заочная экскурсия в «Мебельный магазин». Просмотр видеоматериала	Знать название мебели и ее значение
14	Мебель. Различение видов мебели	Чтение стихотворения про мебель А. Матвеева. Работа с презентацией, обсуждение. Д/И «Каждой вещи своё место», «Каждой комнате своя мебель», «Дорисуй стол»	Умение слушать учителя, работать карандашом, дорисовывать недостающие детали
15	Посуда. Назначение видов посуды	Д/И «Чудесный мешочек», «Разбитые чашки»; «4-ый лишний».	Знать название посуды и ее значение
16	Практическая работа по разделу «Предметы быта»	Расставить предметы быта (игрушечные), называя его, добавляя предназначение, что для чего.	Расставлять предметы быта (игрушечные), называя их предназначение, что для чего.
17	Вкусные и полезные напитки	Разгадывание загадки, беседа о воде; демонстрация опытов; д/и «Из чего компот»	различает напитки: вода, чай, сок, какао, лимонад, компот, кофе по внешнему виду, на вкус;
18	Чай. Заваривание чая	Рассматривание иллюстраций с изображением самоваров. Д/И «Узнай по силуэту». Рассматривание нескольких сортов чая. Экспериментальная деятельность по завариванию чая	Работа с разрезными картинками
19	Интегрированное занятие «Пейте дети молоко, будете здоровы!»	Беседа о пользе молока. Составить перечень молочных продуктов для семьи. Д/И «Цепочка молочных слов»	Знать названия молочных продуктов и находить по картинкам

20	Молоко и молочные продукты	Опыты с молоком; д/и «Найди только молочные продукты». Игра с упаковками продуктов.	Находить только молочные продукты и называть их
21	Экспериментирование «Откуда берётся мука?»	Просмотр учебного фильма. Практическая работа по экспериментированию с мукой. Д/И с мячом	Умение слушать учителя и внимательно просматривать видеоролик
22	Интегрированный урок «Откуда хлеб на стол пришёл?»	Формирование бережного отношения к хлебу; д/и «А какой он - хлеб?»; физминутка «В землю зёрнышко попало»; работа с презентацией	Понимать, что такое бережное отношение к хлебу.
23	Лепка «Хлеб и хлебобулочные	Д/И «Что можно приготовить из муки?»; пальчиковая гимнастика «Месим тесто»; практическая работа	Владеть приемами работы с пластилином

	изделия»	«Тестопластика»	
24	Интегрированный урок «Путешествие в кондитерскую»	Называние детьми знакомых кондитерских изделий; работа с презентацией; игра «Выбери инструменты для кондитера», «Найди лишнее», лепка пирожных из кинетич. песка.	Уметь находить предметы и карточки по теме
25	Сюжетно – ролевая игра «Кондитеры»	Дать возможность ребёнку познакомиться с кондитерскими изделиями, профессией – кондитер; изготовление пирожного «картошка».	Запомнить какие продукты необходимы для пирожного.
26	Интегрированный урок «Наша каша хороша»	Отгадывание загадки, чтение сказки «Мишкина каша»; д/и «Назови кашу»; хороводная игра «Раз, два, три-ты, горшочек наш, вари!».	Умение слушать учителя и соблюдать правила игры
27	Практическая работа по разделу «Продукты питания»	Упражнения в отгадывании наощупь продуктов питания, по запаху, по вкусу.	Умение слушать учителя, отгадывать на ощупь, по запаху, по вкусу продукты
28	Экскурсия на железнодорожный вокзал	Заочная экскурсия на железнодорожный вокзал. Беседа. Д/игра «Покупка билета на вокзале»	Умение слушать учителя
29	Экскурсия в городскую больницу	Заочная экскурсия в поликлинику. Знакомство с профессиями.	Различать атрибутику медработника.
30	Экскурсия в пожарную часть	Беседа о пожаре. Просмотр мультфильма. Заочная экскурсия в пожарную часть.	Знать название машины, звук сирены.

31	Экскурсия в цветочный магазин	Дыхательная гимнастика «Ах, какой приятный запах!» цветок». Рассказ продавца об уходе за растениями. Практическая работа по уходу.	Умение слушать внимательно
32	Знакомство с профессией «Продавец»	Работа с презентацией, знакомство с профессией «продавец». Д/игра «Покупка»	Умение играть и различать продукты и соблюдать правила покупки
33	Сюжетно – ролевая игра «Идём за покупками»	Уточнение и расширение словаря новыми словами. Составление диалога и правил игры.	Умение пользоваться новыми словами при игре и в жизни
34	Знакомство с профессией «Парикмахер»	Презентация о работе парикмахера. Аппликация «Делаем причёску»	Умение слушать внимательно
35	Знакомство с профессией «Парикмахер»	Презентация о работе парикмахера. Аппликация «Делаем причёску»	Умение слушать внимательно И работать по инструкции
36	Летает, плавает, едет	Беседа, вопросы детям. Загадывание загадок детьми	Принимать участие в беседе, работать с предметными картинками

		чтение стихов, дидактические игры: «Назови пассажирский транспорт», «Назови грузовой транспорт», «Целое из частей», «Воздушный, наземный, водный транспорт». Показ, объяснение, самостоятельная деятельность детей	
37	Машины бывают разные	игра «Машины – загадки», «Соедини», «Что у кого?»	Быть внимательным и соблюдать правила игры
38	Транспорт. Профессии на транспорте	Д/игры, связанные с транспортом. Ориентирование в помещении и пространстве школы. Поделка «Руль машины» из картона.	Быть внимательным и соблюдать правила игры умение ориентироваться в помещении
39	Специальный транспорт специальных служб	. Разгадывание загадок, просмотр иллюстраций, беседа, д/и «Узнай спецмашину по силуэту»; конструирование машин	Принимать участие в беседе, работать с предметными картинками
40	Практическая работа по разделу «Транспорт»	Рисование машин.	Умение обводить , правильно Выбирать цветной карандаш и не выходить за контур

41 -	Государственные символы России	Чтение стихотворения Г. Ладонщикова, работа с презентацией, прослушивание аудиозаписи гимна, беседа, д/и «Составь флаг»	Умение слушать внимательно
43	Путешествие в прошлое России	В какие игра играли родители? - продолжать знакомить детей с русскими народными играми	Умение слушать внимательно
44	Москва – столица России	Фильм о Москве. Беседа, д/игра «Собери слово»	Умение слушать внимательно
45	Интегрированный урок «В гости к русской матрёшке»	Рассматривание иллюстраций с изображением русской матрёшки, беседа с детьми «Кто изготавливает матрёшку?»; аппликация «Фартучек для матрёшки»	Внимательно рассматривать иллюстрации, участвовать в беседе, соблюдать алгоритм изготовления аппликации
46	Русский национальный костюм	Просмотр видео, работа с презентацией, игра «Ручеёк»	Усидчивость при просмотре видеофильма
47	Знакомство с историей гжельской росписи. Роспись чайника»	Упражнения в росписи элементов гжели.	
48	Масленица «Прощай зима, весне дорогу»	Изготовление куклы Масленицы.	Умение слушать внимательно
49	Праздник Пасха	Роспись скорлупы красками	Умение слушать внимательно, умение работать красками

50	Устное народное творчество	Просмотр видеофильмов, иллюстраций, работа с презентацией, слушание аудиозаписей	Умение слушать и выполнять задания
51	Викторина «Русские народные сказки»	Рисуем сказочные персонажи. Арт-терапия.	
52	Неофициальные символы России	Познакомить с неофициальными символами России: матрешкой, балалайкой, березой. Закрепить представления детей о государственных символах России (герб, флаг, гимн).	Умение называть и показывать неофициальные символы России

53	Вторая жизнь бумаги	Рассматривание видов бумаги, произвести действия с бумагой. Бумагопластика. Составить альбом видов бумаг.	
54	Конструирование из бумаги «Мышиный хоровод»	практиковать умение склеивать конус из бумаги; приклеивать другие элементы	Уметь конструировать из бумаги по показу
55	Внутреннее убранство избы. Плетение коврика	Переплетением полосок бумаги. Просмотр образцов. Показ презентации	Уметь конструировать из бумаги по показу
56	Дерево и его свойства	Д/И «Найди деревянные предметы», проведение опыта «тонет – не тонет», «теплопроводность», «ломается – не ломается», «влагостойкость»	Умение слушать и выполнять задания Уметь находить предметы по заданию
57	Как человек использует свойства дерева	«Письмо Лесника»; беседа «Лес в жизни человека»,	Умение слушать и выполнять задания
58	Как человек использует свойства дерева	«Письмо Лесника»; беседа «Лес в жизни человека»,	Умение слушать и выполнять задания
59	Изготовление интерактивной игры «Чудо – дерево. Времена года»	Закрашивание шаблонов будущего дерева, собирание целостного образа чудо – дерева	Работать по шаблонам и собирать целостный образ чудо- дерева
60	Дидактическая игра «Свойства дерева и металла»	Закрепить полученные знания детей по свойствам двух материалов в сравнении одного с другим	Соблюдать правила игры
61	Стекло и его свойства	Опытно – экспериментальная деятельность. Рисование по стеклу	Овладеть навыком рисования по стеклу
62	Это волшебное стекло!	Продолжить рисование на стекле; Игра "Какой предмет?"	
63	Интегрированный урок	Словарная работа, новые слова- признаки предмета (хрупкое, гладкое, прозрачное, холодное, не прозрачное, звонкое). Глобальное чтение. Закрепить правила безопасности со стеклом.	Применять новые слова в речи . Знать правила безопасности при работе со стеклом
64	Декупаж стеклянных бутылок «Подарок своими руками»	Ознакомить с декупажем.	Умение слушать и выполнять задания

65		Декупаж стеклянных бутылок «Подарок своими руками»	Ознакомить с декупажем.	Умение слушать и выполнять задания
66		Ткань и её свойства	Рассмотреть коллекцию тканей. Учиться резать ткань ножницами.	
67		Практическая работа по разделу «Предметы и материалы, изготовленные человеком»	Изготовление куклы.	Умение применять знания на практике
68				