

Министерство образования Иркутской области  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от  
22.08.2023  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/С.Н. Иванова/

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
Протокол № 1 от 23.08.2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
\_\_\_\_\_/Н.В. Мигунов/  
Приказ № 38 от 24.08.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету**  
**«Математические представления»**  
**5 «б» класс**

Составила учитель:  
Эсмурзиева Инна Валерьевна

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Цель:** - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

**Задачи:**

- Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;
- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;
- Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества один-много;
- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий.

В учебном плане предмет представлен с расчетом по 2 часа в неделю.  
Всего за год 68 часов

## 2.Содержание учебного предмета «Математические представления».

Программа построена на основе следующих разделов: "Количественные представления", "Представления о форме", "Представления о величине", "Пространственные представления", "Временные представления".

Раздел "Количественные представления".

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств ("один", "много", "мало", "пусто"). Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом). Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5).

Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 - 3 (1 - 5, 1 - 10, 0 - 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Запись решения задачи в виде арифметического примера. Решение задач на уменьшение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр). Решение простых примеров с числами, выраженными единицей измерения стоимости. Размен денег.

«Представление о форме»

Узнавание (различение) геометрических тел: "шар", "куб", "брусok". Соотнесение формы предмета с геометрическими телами, фигурой. Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник, квадрат, круг, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Сборка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) из 2-х (3-х, 4-х) частей. Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам. Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия ).

## «Временные представления»

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно. Различение времен года. Знание порядка следования сезонов в году. Узнавание (различение) месяцев. Знание последовательности месяцев в году. Сравнение людей по возрасту. Определение времени по часам: целого часа.

### **3. Планируемые результаты освоения учебного предмета "Математические представления".**

1) Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:

умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности; умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости; умение различать, сравнивать и преобразовывать множества;

2) Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность:

умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой; умение пересчитывать предметы в доступных пределах;

умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10; умение обозначать арифметические действия знаками; умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц;

3) Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач: умение обращаться с деньгами, рассчитываться ими, пользоваться карманными деньгами; умение определять длину, вес, объем, температуру, время, пользуясь мерками и измерительными приборами; умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия; умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона; умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий; определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

**Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся  
по предмету «Математическое представление», «5 б» класс.**

№ п\п	Дата	Изучаемый раздел	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1 1.1		<b>1.«Представление о форме» -27ч.</b>	Геометрический материал. Круг, квадрат. Цифры 1-10.	Презентация, наблюдения за действиями учителя. Работа с карточками.	Умение различать и сравнивать предметы по форме.
1.2			Геометрический материал. Треугольник, прямоугольник.	Презентация, наблюдения за действиями учителя. Работа с карточками.	Умение различать и сравнивать предметы по форме.
1.3			Построение треугольника по точкам. Цифры 1-10.	Слушание учителя. Работа с геометрическим материалом.	Умение построения треугольника по точкам.
1.4			Построение треугольника по точкам.	Слушание учителя. Работа с геометрическим материалом.	Умение построения треугольника по точкам.
1.5			Повторить геометрический материал.	Слушание учителя. Работа с геометрическим материалом.	Умение построения треугольника по точкам.
1.6			Знаки (+), (-). Понятие «больше», «меньше».	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание знаков плюс и минус.

1.7			Примеры на сложение.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры
1.8			Примеры на сложение.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры
1.9			Вычитание. Составление примеров.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры
1.10			Различие вычитания и сложения.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры
1.11			Сумма и разность (остаток).	Слушание объяснения учителя.	Узнавание цифр. Соотнесение

				Работа со счётным 1.12материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	количества предметов с числом. Обозначение числацифрой. Написание цифры
1.12			Решение примеров.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числацифрой. Написание цифры
1.13			Повторительный материал. Количественный счёт 1-5; 1-10.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числацифрой. Написание цифры
1.14			Повторение: сложение и вычитание. Подготовка к контрольной работе.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числацифрой. Написание цифры
1.15			Контрольная работа по теме «Счёт в пределах 1-5»	Индивидуальная работа по карточкам	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение

					числа цифрой. Написание цифры
1.16			Работа над ошибками.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры
1.17			Повторение. Геометрические фигуры. Конструирование.	Устный счёт. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание геометрических фигур.
1.18			Повторение. Геометрический материал: круг и овал.	Слушание объяснения учителя. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание геометрических фигур.
1.19			Дифференциация предметов окружающей среды по форме.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание геометрических фигур.
1.20			Повторение: шар и куб. Счёт предметов.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение	Узнавание геометрических фигур.

				примеров.	
1.21			Брус: распознавание, называние. Знаки сложения и вычитания.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание геометрических фигур.
1.22			Дифференциация прямоугольника и бруса. Решение примеров.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание геометрических фигур.
1.23			Формы предметов, сравнение с геом. телами. Решение примеров.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Узнавание геометрических фигур.
1.24			Сложение и вычитание.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Решение простых примеров с числами,

1.25			Единицы измерения. Сложение и вычитание. Подготовка к контрольной работе.	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Решение простых примеров с числами,
1.26			Контрольная работа по теме « Геометрические фигуры »	Индивидуальная работа по карточкам.	Решение простых примеров с числами,
1.27			Работа над ошибками.		Решение простых примеров с числами,
<b>2.</b>		<b>2.«Временные представления» - 6ч</b>	Неделя. Давно, недавно, следующий день.	Слушание объяснения учителя. Игровая деятельность.	Знание дней недели.
2.1					
2.2			Дни недели.		Знание дней недели.
2.3			Дни недели. Следующий день.		Знание дней недели.
2.4			Давно, недавно, следующий день.		Умение называть дни недели и следующий день..
2.5			Сутки.	Слушание объяснения учителя. Игровая деятельность.	Знание дней недели.
2.6			Сутки.		Знание дней недели.
<b>3</b>		<b>3."Количественные представления"-5ч.</b>	Деньги.	Слушание объяснения учителя.	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства
3.1					

				Игровая деятельность.	монет (купюр).
3.2			Мера стоимости.	Слушание объяснения учителя. Игровая деятельность.	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).
3.3			Монеты.		
3.4			Купюры.	Слушание объяснения учителя. Игровая деятельность.	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).
3.5			Повторение. Мера стоимости.	Слушание объяснения учителя. Игровая деятельность.	Различение денежных знаков (монет, купюр). Узнавание достоинства монет (купюр).
<b>4.</b>		<b>4."Количественные представления"-30ч.</b>	Арифметические действия.	Устный счёт. Игровая деятельность. Работа у доски, решение примеров и задач.	Умение различать арифметические действия.
4.1					
4.2			Повторение. Сложение и вычитание.	Устный счёт. Игровая деятельность. Работа у доски, решение примеров и задач.	Решение простых примеров с числами.
4.3			Решение примеров на сложение и вычитание.	Устный счёт. Игровая деятельность. Работа у доски, решение примеров и задач.	Решение простых примеров с числами.

4.4			Решение примеров на сложение и вычитание.	Устный счёт. Игровая деятельность. Работа у доски, решение примеров и задач.	Решение простых примеров с числами.
4.5			Решение примеров на сложение и вычитание.	Устный счёт. Игровая деятельность. Работа у доски, решение примеров и задач.	Решение простых примеров с числами.
4.6			Составление примеров.	Устный счёт. Игровая деятельность. Работа у доски, решение примеров и задач.	Решение простых примеров с числами.
4.7			Правила записи примеров.	Устный счёт. Игровая деятельность. Работа у доски, решение примеров и задач.	Решение простых примеров с числами.
4.8			Решение примеров на последовательное присчитывание по 1 единице ( $2+1+1=4$ )	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение примеров.	Решение простых примеров с числами.
4.9			Решение примеров на последовательное отсчитывание по 1 единице ( $4-1-1=2$ )	Слушание объяснения учителя. Работа со счётным материалом. Работа с игровой таблицей. Работа у доски, решение	Решение простых примеров с числами.

				примеров.	
4.10			Арифметическая задача	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Умение решение простых задач с опорой на наглядность.
4.11			Повторение. Арифметическая задача, ее структура: условие, вопрос.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Умение решение простых задач с опорой на наглядность.
4.12			Задача на нахождение суммы по сюжету. Решение и ответы задач.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Умение решение простых задач с опорой на наглядность.
4.13			Задач на нахождение разности (остатка) по сюжету. Подготовка к контрольной работе.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Умение решение простых задач с опорой на наглядность.
4.14			Контрольная работа по теме «Счет в пределах 10».	Индивидуальная работа по карточкам	Умение решение простых задач с опорой на наглядность
4.15			Работа над ошибками.	Индивидуальная работа по карточкам	Умение решение простых задач с опорой на наглядность

4.16			Повторение. Составление арифметических задач.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Умение решение простых задач с опорой на наглядность
4.17			Повторение. Составление арифметических задач.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Умение решение простых задач с опорой на наглядность.
4.18			Повторение. Нумерация 1-10, счёт предметов.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Решение простых примеров с числами.
4.19			Повторение. Нумерация чисел.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Решение простых примеров с числами.
4.20			Круглый десяток.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Решение простых примеров с числами.
4.21			Круглый десяток.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических	Решение простых примеров с числами.

				заданий.	
4.22			Числовой ряд в пределах 10	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Решение простых примеров с числами.
4.23			Числовая линейка 1-10	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Решение простых примеров с числами.
4.24			Сравнение чисел в пределах 10.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Решение простых примеров с числами.
4.25			Состав чисел больше 10.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Решение простых примеров с числами.
4.26			Число и цифра 10 и больше.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Решение простых примеров с числами.
4.27			Контрольная работа по теме «Счёт в пределах 10».	Индивидуальная работа по карточкам.	Решение простых примеров с числами.

4.28			Работа над ошибками.	Индивидуальная работа по карточкам	Решение простых примеров с числами.
4.29			Повторение. Счет предметов в пределах 10.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Решение простых примеров с числами.
4.30			Итоговый урок.	Устный счет. Работа у доски, решение примеров. Решение практических заданий.	Решение простых примеров с числами.

