

*Министерство образования Иркутской области*  
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная  
(коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское  
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол от 22.08.2023 № 1  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

СОГЛАСОВАНО  
Методический совет ГОКУ  
СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское  
Протокол от 23.08.2023 № 1

УТВЕРЖДЕНО  
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-  
Сибирское  
\_\_\_\_\_  
Н.В. Мигунов  
пр. № 38 от 24.08.2023

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Профильный труд»**

Для 8 класса

Рабочую программу составил(а):  
Рыкова Н.С.  
Учитель

**2023 - 2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа предмета «Профильный труд» (предметная область «Технологии») для обучающихся 8 класса составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

**Целью** трудового обучения является подготовка детей и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с природным материалом, с растениями и т.д.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметнопрактической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающиеся продолжают знакомиться с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, отрабатывают правила соблюдения техники безопасности в ходе трудового процесса, несложными профессиями и условиями профессиональной деятельности работника. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционнотехнических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат). Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием.

## Содержание учебного предмета

**Работа с природным материалом.** На уроках обучающиеся знакомятся с видами растений, выращиваемых на пришкольном участке. Закрепляются навыки безопасного поведения на пришкольном участке при сборе семян и листьев. Закрепляются приемы сбора семян цветов и листьев. Обучающиеся учатся изготавливать аппликации из природного материала по готовому шаблону.

**Работа с бумагой и картоном.** На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приемы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приемы работы с бумагой. В процессе обучения, обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.

**Растениеводство.** Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание лука на перо. Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря.

**Работа с нитками.** При работе с нитками обучающиеся приобретают навыки работы с иглой и нитками: шитье по проколам вверх-вниз, шитье по проколам «крестик», шитье по проколам «по наклонной линии». Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Уборка рабочего места.

**Работа с тканью.** Закрепление правил безопасной работы ножницами. Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: вырезание прямоугольника на ткани, обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, нанесение рисунка на ткань, вышивание по рисунку способом «вперёд иголка».

**Работа с бисером.** Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера. Изготовление изделия из бисера «Бабочка».

**Изучение профессий.** Знакомство обучающихся с профессией «Дворник» в зимнее и летнее время года. Сходство и отличие работы. Специальная одежда. Инвентарь для работы. Закрепление навыков уборки снега и мусора на дорожке.

**Работа с пластилином.** Виды работ с пластилином: Закрепление навыков работы с пластилином: раскатывание между ладонями, скатывание, вытягивание столбика из цилиндра, сплющивание краев формы.

## Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате обучения ученик должен посильно усвоить основное содержание учебного предмета.

- самостоятельно организовывать свое рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы

- сохранять порядок на рабочем месте;

- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов;

- руководствоваться правилами при выполнении работы;

**Уровни освоения деятельности:**

- совместные действия с педагогом;

- деятельность по подражанию;

- деятельность по образцу.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся**  
(«Профильный труд», 8 класс)

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.		<b>Работа с природным материалом</b>	Вводное занятие. Правила безопасности и охраны труда на пришкольном участке	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Знать правила безопасной работы
			Экскурсия на пришкольный участок, знакомство с видами растений, выращиваемых на пришкольном участке	Беседа Опрос	Знать виды растений, растущих на пришкольном участке
			Правила безопасной работы при сборе семян цветов	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Знать правила безопасной работы
			Правила сбора сухих листьев деревьев	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Знать различные виды листьев, их названия
			Сбор и засушивание опавших листьев	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос Практическая работа	Знать последовательность сбора и засушивания опавших листьев
			Правила поведения на уроках труда. Правила безопасной работы клеем. Изготовление аппликации «Дерево» из сухих листьев	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос Практическая работа	Соблюдать правила поведения на уроках труда. Правила безопасной работы. Последовательность изготовления аппликации
			Изготовление аппликации «Солнышко» из сухих листьев	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Соблюдать последовательность изготовления аппликации

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
				Практическая работа	
2.		<b>Работа с бумагой и картоном</b>	Правила безопасной работы с бумагой, картоном, клеем и ножницами. Соблюдение правил техники безопасности	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Знать правила техники безопасности при работе с бумагой, картоном, клеем, ножницами
			Бумага и картон. Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение)	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Различать виды бумаги и картона
			Приёмы фальцовки. Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос Практическая работа	Уметь сгибать лист бумаги по линиям
			Склеивание конверта из бумаги	Слушание объяснения учителя Практическая работа	Соблюдать последовательность склеивания конверта из бумаги. Работать аккуратно
3.		<b>Растениеводство</b>	Комнатные растения. Названия. Требования к размещению	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Знать названия комнатных растений. Требования к размещению
			Полив растения, рыхление почвы	Слушание объяснения учителя Практическая работа	Соблюдать аккуратность при поливе растения, рыхлении почвы
			Мытьё растений, опрыскивание растений	Слушание объяснения учителя Практическая работа	Соблюдать аккуратность при мытье и опрыскивании растений
4.		<b>Работа с нитками</b>	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Знать правила техники безопасности при работе с иглой
			Отрезание нити определённой длины.	Слушание объяснения учителя	Стараться отрезать нить определённой длины. Завязывать

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			Вдевание нити в иглолку. Завязывание узелка	Практическая работа	аккуратно узелок
			Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз»	Слушание объяснения учителя Практическая работа	Соблюдать последовательность при шитье. Работать аккуратно
			Шитье по проколам способом «крестик»	Слушание объяснения учителя Практическая работа	Соблюдать последовательность при шитье. Работать аккуратно
			Шитье по проколам способом «наклонная строчка»	Слушание объяснения учителя Практическая работа	Соблюдать последовательность при шитье. Работать аккуратно
<b>5.</b>		<b>Работа с тканью</b>	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Различать виды пуговиц
			Пришивание пуговиц с двумя отверстиями	Слушание объяснения учителя Практическая работа	Уметь аккуратно пришивать пуговицы с двумя отверстиями
			Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями	Слушание объяснения учителя Практическая работа	Уметь аккуратно пришивать пуговицы с четырьмя отверстиями
<b>6.</b>		<b>Работа с бисером</b>	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Знать правила безопасности при работе с бисером и проволокой
			Нанизывание на проволоку бисера Изделие из бисера: «Бабочка»	Слушание объяснения учителя Практическая работа	Уметь нанизывать бисер на проволоку
<b>7.</b>		<b>Изучение профессий</b>	Какие бывают профессии	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Знать названия профессий
			Знакомство с	Слушание объяснения	Знать суть профессии «Дворник»

№ п/п	Дата	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
			профессией «Дворник»	учителя Беседа Опрос	
			Знакомство с профессией «Уборщик служебных помещений»	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Знать суть профессии «Уборщик служебных помещений»
<b>8.</b>		<b>Работа с пластилином</b>	Приемы работы с пластилином скатывание шара, раскатывание, вытягивание.	Слушание объяснения учителя Беседа Опрос	Знать различные приемы работы с пластилином
			Скатывание шара, раскатывание, сплющивание.	Слушание объяснения учителя Практическая работа	Уметь применять на практике различные приемы работы с пластилином