

**Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское
(ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1 от 22.08.2023 г.
Руководитель ШМО
_____/ А.В. Лебедева /

СОГЛАСОВАНО
Методический совет ГОКУ
СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское
Протокол № 1 от 23.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-
Сибирское
_____/ Н.В. Мигунов /
пр. № 38 от 24.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Ручной труд»

для начального общего образования, 1 класса

Рабочую программу составила:
Шишкина Светлана Ивановна
Учитель начальных классов

**2023 – 2024
учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная цель изучения данного предмета: всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи изучения предмета:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нем человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования. формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности,

целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

Коррекция интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности обучающихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;

- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Работа с глиной и пластилином

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина – строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин – материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: конструктивным, пластическим, комбинированным. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», "сплющивание", «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий, имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

Работа с природными материалами

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

Работа с бумагой

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая (гигиеническая), крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

Разметка бумаги. Экономная разметка бумаги.

Приемы разметки:

– разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации.

Вырезание ножницами из бумаги. Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии», «разрез по короткой наклонной линии», «надрез по короткой прямой линии», «разрез по длинной линии», «разрез по незначительно изогнутой линии», «округление углов прямоугольных форм», «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму», «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам», «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз», «тиражирование деталей».

Обрывание бумаги. Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

Складывание фигурок из бумаги (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам», «сгибание сторон к середине», «сгибание углов к центру и середине», «сгибание по типу «гармошки», «вогнуть внутрь», «выгнуть наружу».

Сминание и скатывание бумаги в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

Соединение деталей изделия. Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

Картонажно-переплетные работы.

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорты картона. Свойства картона.

Работа с текстильными материалами.

Элементарные сведения о нитках (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток.

Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку (плоские игрушки, кисточки); связывание ниток в пучок (ягоды,

фигурки человечком, цветы); шитье: инструменты для швейных работ, приемы шитья: «игла вверх-вниз»; вышивание: что делают из ниток, приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема».

Элементарные сведения о тканях. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань. Свойства ткани (мнется, утюжится, лицевая и изнаночная сторона ткани, шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие, режутся ножницами, прошиваются иглками, сматываются в рулоны, скучиваются). Цвет ткани. Сорты ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД»

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;
- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью).

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание об исторической, культурной и эстетической ценности вещей; знание видов художественных ремесел;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;

– отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов;

– использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные планы, распознавание простейших технических рисунков их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в процессе изготовления изделия;

– осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

– оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец);

– установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;

– выполнение общественных поручений по уборке класса и (или) мастерской после уроков трудового обучения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Тема раздела	Тема урока	Используемые на уроке виды учебной деятельности	Результаты
1.	Вводное занятие	Вводное занятие. Человек и труд. Урок труда.	Расширение знаний о предметном мире как результате трудовой деятельности человека.	Предметные: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте)
2.	Работа с пластилином	Что надо знать о глине и пластилине.	Формирование представлений о глине, знакомство с физическими свойствами пластилина.	Предметные: знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами
		Аппликация «Яблоко».	Обучение приемам разминания пластилина и размазывания его по поверхности.	Предметные: знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними
3.	Работа с природным материалом	Что надо знать о природных материалах.	Формирование представлений о природном материале как поделочном.	Предметные: знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними
		Экскурсия в школьный двор.	Расширение представлений о предметах природного мира.	Предметные: знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, знание видов трудовых работ
		Аппликация «Бабочка».	Формирование умения повторять за учителем анализ образца, выполнение работы по инструкции.	Предметные: знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их

				хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними; знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами
4.	Работа с бумагой	Что надо знать о бумаге.	Знакомство с некоторыми сортами бумаги, их физическими свойствами и назначением.	Предметные: знание названий и некоторых свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними
		Складывание из бумаги треугольной формы. Ёлочка.	Обучение приёму сгибания треугольника пополам.	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов
		Складывание из бумаги квадратной формы. Стаканчик-игрушка.	Обучение приёму «сгибание квадрата с угла на угол».	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов
		Складывание из бумаги прямоугольной формы. Наборная линейка.	Обучение приёмам «сгибание прямоугольника пополам» и «совмещение углов по опорным точкам».	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов работе с ними
		Приёмы работы с пластилином. Домик.	Обучение приёму «раскатывание пластилина столбиками (палочками)».	Предметные: знание видов трудовых работ, отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов
		Приёмы работы с пластилином. Ёлочка.	Обучение планированию хода работы по изобразительно-графическому плану	Предметные: знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
		Лепка предметов шаровидной и овальной формы. Помидор, огурец.	Обучение работе с опорой на предметно-операционный план с частичной помощью учителя.	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов
		Что надо знать о	Расширение знаний о ножницах, их	Предметные: отбор оптимальных и доступных

		ножницах. Вырезание геометрических фигур.	устройстве, назначении, правилах техники безопасности.	технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов, знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ
		Приёмы резания ножницами по прямым линиям. Орнамент из квадратов.	Обучение приёму «разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов, знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ
		Приёмы резания ножницами по прямым линиям. Парусник.	Обучение приёму «разрез по короткой наклонной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов,
		Приёмы резания ножницами по прямым линиям. Орнамент из треугольников.	Закрепление приёма «разрез по короткой наклонной линии, смыкая лезвия ножниц до конца».	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов,
5.	Работа с пластилином	Приёмы работы с пластилином. Морковь, свёкла, репка.	Обучение приёму «вытягивание шара и овала до конической формы».	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов, использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином)
		Приёмы работы с пластилином. Пирамидка.	Обучение приёму «сплющивание пластилина ладонью».	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов, использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином)
		Приёмы работы с пластилином. Грибы.	Закрепление приёма «сплющивание пластилина ладонью», обучение	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в

			составлению композиции.	зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов, использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином), анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей;
		Изготовление ежа из еловой шишки.	Обучение последовательности конструирования с опорой на пооперационный план.	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов, использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином)
6.	Работа с бумагой и клеем	Аппликация из обрывных кусочков бумаги «Осеннее дерево».	Обучение приёмам разрывания бумаги на две части, обрывания на кусочки, наклеивания кусочков на основу.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (бумаги)
		Складывание фигурок из бумаги. Открытка со складным цветком.	Обучение приёму «совмещение сторон с опорными точками».	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Складывание фигурок из бумаги. Открытка со складной фигуркой кошечки.	Закрепление приёма «совмещение сторон с опорными точками».	Предметные: анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (бумаги)
7.	Как работать с пластилином	Приёмы работы с пластилином. Цыплёнок.	Обучение приёмам «прищипывание» и «примазывание» пластилина.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (пластилин)
		Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Лошадка.	Закрепление приёмов «прищипывание» и «примазывание» пластилина.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда;

				определение способов соединения деталей
8.	Как работать ножницами	Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Бумажный фонарик.	Обучение приёму «надрез по короткой вертикальной линии, не смыкая лезвия ножниц».	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда; определение способов соединения деталей, знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами
		Приёмы резания ножницами по прямым коротким вертикальным линиям. Веточка ели.	Обучение приёму «надрез по коротким вертикальным линиям», без предварительной разметки.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Приёмы резания ножницами по прямым коротким наклонным линиям. Флажки.	Обучение разметке по шаблону. Закрепление умения резать по наклонной линии.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Приёмы резания ножницами по прямым длинным линиям. Бумажный цветок.	Обучение приёму «разрез по длинной линии, не смыкая лезвия ножниц».	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
9.	Работа с пластилином	Лепка из пластилина многодетальных фигурок. Котик.	Обучение планированию ближайшей операции с опорой на предметно-операционный план.	Предметные: анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином)
10.	Как работать ножницами	Приёмы резания ножницами по изогнутым линиям. Листочки.	Обучение приёму «разрез по незначительно изогнутой линии, не смыкая лезвия ножниц».	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
11.	Приёмы работы с бумагой	Приёмы работы с бумагой. Аппликация «Ветка рябины».	Обучение приёму «сминание бумаги» (скатывание шариков). Развитие умения наклеивать смятые из бумаги шарики на основу.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Приёмы резания ножницами по кривым	Обучение приёму «скругление углов прямоугольной формы».	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки,

		линиям. Аппликация «Цветы в корзине».	Закрепление приёмов криволинейного вырезания и сминания бумаги.	формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда, знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами
12.	Что надо знать о нитках	Что надо знать о нитках. Клубок ниток.	Формирование представлений о нитках. Обучение определению их физических свойств.	Предметные: знание названий и некоторых свойств подделочных материалов, используемых на уроках ручного труда, знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними
		Наматывание ниток. Изготовление игрушки «Бабочка».	Обучение приёму «наматывание ниток на основу».	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов
		Изготовление кисточки из ниток.	Формирование умения повторять за учителем анализ образца и планировать ход работы по предметно-операционному плану.	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов
13	Работа с бумагой	Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Аппликация «Фрукты на тарелке».	Формирование умения устанавливать пространственные соотношения предметов. Обучение приёму резания ножницами по кривой линии.	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов
		Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Снеговик».	Развитие анализирующей способности в ходе обследования аппликации, состоящей из кругов.	Предметные: анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (бумаги)
		Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Гусеница».	Развитие умения вырезать по кругу, рационально используя приёмы резания бумаги.	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов
		Вырезание из бумаги овала. Изготовление игрушки «Цыплёнок в скорлупе».	Развитие умения планировать ход работы над изделием по вопросам учителя, с помощью предметно-операционного плана.	Предметные: использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с опорой на предметно-операционные планы, распознавание простейших технических рисунков их чтение и выполнение действий в соответствии с ними в

				процессе изготовления изделия
		Складывание фигурок из бумаги. Пароход.	Обучение приёму «сгибание сторон к середине».	Предметные: анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (бумаги)
		Складывание фигурок из бумаги. Стрела.	Обучение приёму «сгибание углов к середине».	Предметные: анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (бумаги)
		Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Плетённый коврик.	Формирование умения делать разметку по шаблону. Обучение приёму «плетение вверх-вниз».	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Птичка.	Обучение самостоятельной сборке конструкции с опорой на предметно-операционный план и образец.	Предметные: анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (бумаги)
		Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. Закладка для книг.	Расширение представлений об орнаменте. Обучение приёму разметки по шаблону чередующихся геометрических форм.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Симметричное вырезание предметов из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолёт в облаках».	Обучение симметричному вырезанию изображений сложного контура.	Предметные: анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (бумаги)
14.	Работа с пластилином	Лепка из пластилина макета «Снегурочка в лесу».	Знакомство с элементарными представлениями о геометризации форм человеческой фигуры.	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов
		Конструирование из травы и пластилина. Ёжик.	Совершенствование навыков скатывать из пластилина заготовку конической формы. Закрепление знаний о природных материалах.	Предметные: анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (пластилина)
15.	Что надо знать о	Вырезание	Обучение навыку вырезать	Предметные: анализ объекта, подлежащего

	природных материалах	симметричных форм из бумаги, сложенной в несколько раз. Аппликация «Букет цветов».	четырёхлепестко-вые цветки. Формирование умения определять форму, количество, величину, протяжённость и контур лепестков.	изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (бумаги)
		Складывание из бумаги. Изготовление декоративной птицы.	Обучение складыванию гармошки. Закрепление способа предметного симметричного вырезания из бумаги, сложенной пополам.	Предметные: анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (бумаги)
16.	Как работать с нитками. Шитьё	Инструменты для швейных работ.	Знакомство с правилами безопасной работы с иглой. Выработка умения вдевать нитку в иголку, закреплять нитку в начале и конце строчки.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда, знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами
		Приёмы шитья. Шитьё по проколам, горизонтальным линиям.	Выработка умения вдевать нитку в иголку, закреплять нитку в начале и конце строчки. Обучение приёму шитья «игла вверх-вниз».	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Приёмы шитья. Шитьё по проколам, вертикальным линиям.	Выработка умения вдевать нитку в иголку, закреплять нитку в начале и конце строчки. Обучение приёму шитья «игла вверх-вниз».	Предметные: отбор оптимальных и доступных технологических приемов ручной обработки в зависимости от свойств материалов и поставленных целей, экономное расходование материалов, использование в работе доступных материалов (нитки и ткань)
		Приёмы шитья. Шитьё по проколам, наклонным линиям.	Выработка умения вдевать нитку в иголку, закреплять нитку в начале и конце строчки. Обучение приёму шитья «игла вверх-вниз».	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Приёмы шитья. Шитьё по проколам. Треугольник.	Закрепление правил безопасной работы с иглой. Совершенствование навыков узнавать и называть геометрические фигуры.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Приёмы шитья. Шитьё по проколам. Квадрат.	Выработка умения вдевать нитку в иголку, закреплять нитку в начале и	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки,

			конце строчки. Закрепление приёма шитья «игла вверх-вниз».	формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Приёмы шитья. Шитьё по проколам. Круг.	Выработка умения вдевать нитку в иглолку, закреплять нитку в начале и конце строчки. Закрепление приёма шитья «игла вверх-вниз».	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Приёмы вышивания. Вышивание по проколам, горизонтальным линиям.	Обучение вышиванию в два приёма: 1) шитьё приёмом «игла вверх-вниз»; 2) заполнение расстояния между стежками ниткой того же цвета.	Предметные: анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств; определение способов соединения деталей; использование в работе доступных материалов (ткани, ниток)
		Приёмы вышивания. Вышивание по проколам, вертикальным линиям.	Обучение вышиванию в два приёма: 1) шитьё приёмом «игла вверх-вниз»; 2) заполнение расстояния между стежками ниткой того же цвета.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда
		Приёмы вышивания. Вышивание по проколам, наклонным линиям.	Обучение вышиванию в два приёма: 1) шитьё приёмом «игла вверх-вниз»; 2) заполнение расстояния между стежками ниткой другого цвета.	Предметные: знание приемов работы (разметки деталей, выделения детали из заготовки, формообразования, соединения деталей, отделки изделия), используемые на уроках ручного труда