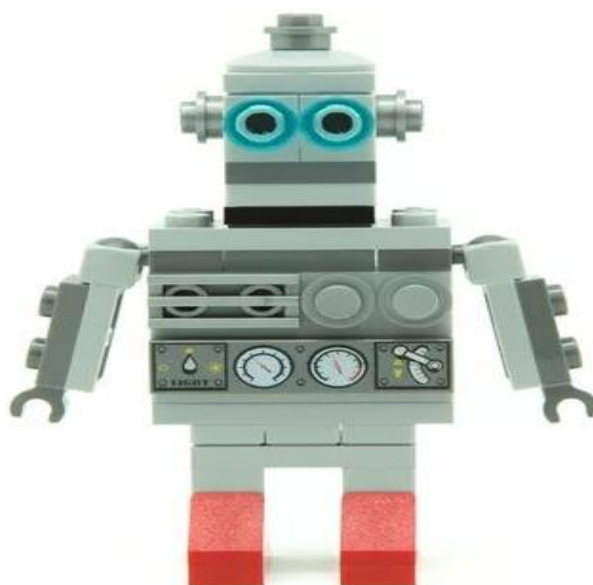


Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское»

Методическая разработка внеклассного мероприятия  
по технологии

## СОБЕРИ РОБОТА



Разработал учитель профессионально-трудового обучения:  
Сиволозский О.В.

2021год

## Конспект внеурочного мероприятия

**Тема:** Собери робота.

**Цель занятия:**

Создание модели робота с помощью конструктора «LEGO WeDo» (LEGO Education WeDo2.0)

**Задачи:**

получение знаний, умений и навыков при работе с конструктором LEGO Education WeDo2.0; развить воображение и творческие способности, коммуникативные качества, познавательный интерес учащихся; воспитывать информационную культуру, эстетическое восприятие окружающего мира.

В ходе занятия формируются **базовые учебные действия:**

**Личностные:** формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.

**Познавательные:** пространственно-графическое моделирование; осуществление плана решения.

**Регулятивные:** определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий.

**Коммуникативные:** взаимодействие с педагогом и сверстниками с целью обмена информацией и способов решения поставленных задач; умение работать в коллективе, в паре; решение поставленной задачи через общение в группе.

**Форма учебного занятия:** комбинированная

**Форма организации работы:** коллективная, в парах.

**Материально-техническое оснащение:**

*Оборудование кабинета:* учебные столы, стулья, доска, конструкторы «LEGO Education WeDo 2.0» (строительный набор), проектор, конверт с посланием.

*Демонстрационный материал:* иллюстрация «Робота»

**Планируемый результат:**

**В ходе занятия обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты в виде базовых учебных действий:**

**- Регулятивные:**

Научиться собирать роботов с помощью программы LEGO Education WeDo 2.0.

**- Познавательные:**

Изучение робототехники, создание собственного робота экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов.

**- Коммуникативные:**

развить коммуникативные умения при работе в группе или в паре.

**- Личностные:**

развитие памяти и мышления, возможность изучения робототехники на старших курсах.

**Методы, технологии обучения:**

эмоциональное стимулирование;

игровой метод;

традиционные технологии;  
компьютерные технологии;  
здоровьесберегающие;  
лично – ориентированные;  
воспитательные;  
технология развивающего обучения.

**Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:**

словесные (беседа, фронтальный опрос)  
наглядные (демонстрационный материал)  
поисковые (частично-поисковые)

**Форма работы:** фронтальная, в парах.

**Оборудование:** мультимедиа проектор, конструктор LEGO «WeDo 2.0», конверт с посланием.

## **ХОД ЗАНЯТИЯ**

### **1. Организационный этап**

#### **1.1. Приветственное слово педагога.**

- Здравствуйте ребята! Я очень рад видеть вас!

#### **1.2 Проверка готовности учащихся к занятию.**

- Посмотрите, всё ли готово для проведения нашего занятия?  
- У каждого присутствует на столе конструктор? Памятка о ТБ?

### **2. Подготовка учащихся к активной учебно – практической деятельности на основном этапе занятия**

#### **2.1 Активизация знаний учащихся.**

- Сегодня на занятии мы будем “Учиться, исследовать, творить”.  
- Сегодня утром мне передали послание, давайте вместе прочитаем его.

«На завод нужен помощник, который не устает и может работать без выходных».

- Как мы можем помочь им?

*Хоть с виду он и угловат,  
Но очень строен, как солдат.*

*Выносив, грамотен, умен —  
Задачи все решает он.*

*И, если нужно, он готов*

*Осилить сотню языков.*

*К тому ж ему совсем не спится.*

*Он день и ночь готов трудиться.*

*Он по хозяйству помогает*

*И даже в шахматы играет.*

*Не обыграть его вовек!*

*А ведь совсем не человек.*

#### **2.2 Сообщение темы и цели занятия.**

- Сегодня мы будем заниматься сборкой модели Робота.

- Я знаете ли вы – юные инженеры, как собрать робота? Что нам необходимо для сборки?

- У завода много различных цехов и нам понадобится не один робот, а несколько. По окончании работы вы проверяете надежность сборки готовых моделей.

- Приступаем к работе, соблюдая правила техники безопасности при работе с компьютером и конструктором.

### **2.3 Подготовка к творческой работе.**

- Обратимся к инструкции по сборке.

### **3. Основной этап занятия - выполнение творческой работы.**

- Приступаем к выполнению работы.

- Мы с вами отлично работаем и заслужили отдых. Я предлагаю вам сделать физминутку, а наши гости к нам присоединятся.

#### ***Физкульт.минутка***

### **3.1 Продолжение выполнение практической части**

- Продолжаем работу.

- Я уверен, что у вас всё получится просто замечательно.

### **4. Подведение итогов занятия**

- Кто закончил сборку, показывает своего робота и рассказывает, что он может делать.

#### **4.1 Анализ деятельности учащихся**

- Какие вы молодцы, работали терпеливо, были внимательны. Собрали модели. Теперь наши друзья будут спасены.

- Ребята, кто доволен результатом своей работы и у вас хорошее настроение, поаплодируйте себе.

- Я доволен вашими результатами, каждый из вас хорошо потрудились.

- А теперь посмотрим, что у нас получилось.

- Спасибо всем за работу!

#### ***Уборка рабочего места***

- Теперь необходимо привести в порядок рабочее место.

***Учащиеся убирают свои рабочие места.***