

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье – Сибирское»

Методическая разработка внеклассного мероприятия
по технологии

СОБЕРИ РОБОТА



Разработал учитель профессионально-трудового обучения:
Сиволозский О.В.

2021год

Конспект внеурочного мероприятия

Тема: Собери робота.

Цель занятия:

Создание модели робота с помощью конструктора «LEGO WeDo» (LEGO Education WeDo2.0)

Задачи:

получение знаний, умений и навыков при работе с конструктором LEGO Education WeDo2.0; развить воображение и творческие способности, коммуникативные качества, познавательный интерес учащихся; воспитывать информационную культуру, эстетическое восприятие окружающего мира.

В ходе занятия формируются **базовые учебные действия:**

Личностные: формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе развития познавательных интересов.

Познавательные: пространственно-графическое моделирование; осуществление плана решения.

Регулятивные: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий.

Коммуникативные: взаимодействие с педагогом и сверстниками с целью обмена информацией и способов решения поставленных задач; умение работать в коллективе, в паре; решение поставленной задачи через общение в группе.

Форма учебного занятия: комбинированная

Форма организации работы: коллективная, в парах.

Материально-техническое оснащение:

Оборудование кабинета: учебные столы, стулья, доска, конструкторы «LEGO Education WeDo 2.0» (строительный набор), проектор, конверт с посланием.

Демонстрационный материал: иллюстрация «Робота»

Планируемый результат:

В ходе занятия обучающиеся должны продемонстрировать следующие результаты в виде базовых учебных действий:

- Регулятивные:

Научиться собирать роботов с помощью программы LEGO Education WeDo 2.0.

- Познавательные:

Изучение робототехники, создание собственного робота экспериментальное исследование, оценка (измерение) влияния отдельных факторов.

- Коммуникативные:

развить коммуникативные умения при работе в группе или в паре.

- Личностные:

развитие памяти и мышления, возможность изучения робототехники на старших курсах.

Методы, технологии обучения:

эмоциональное стимулирование;

игровой метод;

традиционные технологии;
компьютерные технологии;
здоровьесберегающие;
лично – ориентированные;
воспитательные;
технология развивающего обучения.

Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности:

словесные (беседа, фронтальный опрос)
наглядные (демонстрационный материал)
поисковые (частично-поисковые)

Форма работы: фронтальная, в парах.

Оборудование: мультимедиа проектор, конструктор LEGO «WeDo 2.0», конверт с посланием.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный этап

1.1. Приветственное слово педагога.

- Здравствуйте ребята! Я очень рад видеть вас!

1.2 Проверка готовности учащихся к занятию.

- Посмотрите, всё ли готово для проведения нашего занятия?
- У каждого присутствует на столе конструктор? Памятка о ТБ?

2. Подготовка учащихся к активной учебно – практической деятельности на основном этапе занятия

2.1 Активизация знаний учащихся.

- Сегодня на занятии мы будем “Учиться, исследовать, творить”.
- Сегодня утром мне передали послание, давайте вместе прочитаем его.

«На завод нужен помощник, который не устает и может работать без выходных».

- Как мы можем помочь им?

*Хоть с виду он и угловат,
Но очень строен, как солдат.*

*Выносив, грамотен, умен —
Задачи все решает он.*

И, если нужно, он готов

Осилить сотню языков.

К тому ж ему совсем не спится.

Он день и ночь готов трудиться.

Он по хозяйству помогает

И даже в шахматы играет.

Не обыграть его вовек!

А ведь совсем не человек.

2.2 Сообщение темы и цели занятия.

- Сегодня мы будем заниматься сборкой модели Робота.

- Я знаете ли вы – юные инженеры, как собрать робота? Что нам необходимо для сборки?

- У завода много различных цехов и нам понадобится не один робот, а несколько. По окончании работы вы проверяете надежность сборки готовых моделей.

- Приступаем к работе, соблюдая правила техники безопасности при работе с компьютером и конструктором.

2.3 Подготовка к творческой работе.

- Обратимся к инструкции по сборке.

3. Основной этап занятия - выполнение творческой работы.

- Приступаем к выполнению работы.

- Мы с вами отлично работаем и заслужили отдых. Я предлагаю вам сделать физминутку, а наши гости к нам присоединятся.

Физкульт.минутка

3.1 Продолжение выполнение практической части

- Продолжаем работу.

- Я уверен, что у вас всё получится просто замечательно.

4. Подведение итогов занятия

- Кто закончил сборку, показывает своего робота и рассказывает, что он может делать.

4.1 Анализ деятельности учащихся

- Какие вы молодцы, работали терпеливо, были внимательны. Собрали модели. Теперь наши друзья будут спасены.

- Ребята, кто доволен результатом своей работы и у вас хорошее настроение, поаплодируйте себе.

- Я доволен вашими результатами, каждый из вас хорошо потрудились.

- А теперь посмотрим, что у нас получилось.

- Спасибо всем за работу!

Уборка рабочего места

- Теперь необходимо привести в порядок рабочее место.

Учащиеся убирают свои рабочие места.