

**«Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО воспитателей  
и педагогов дополнительного  
образования / \_\_\_\_\_ /  
Фуражева Л.В.  
Протокол № 1 от « 26 » августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье - Сибирское  
\_\_\_\_\_  
Лебедева А.В. /  
от « 29 » августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГОКУ СКШ №1  
г. Усолье - Сибирское  
\_\_\_\_\_  
Мигунов Н.В. /  
Приказ № 41  
от « 29 » августа 2022г.

Подписано цифровой подписью: Мигунов Николай Валентинович  
DN: cn=Мигунов Николай Валентинович, sn=Мигунов,  
givenName=Николай Валентинович, email=korsoch@rambler.ru,  
1.2.643.3.131.1.1=120С333831393037323335343533,  
1.2.643.100.3=120В3034383731313932383737, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ  
ОБЛАСТИ "СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 1 Г. УСОЛЬЕ -  
СИБИРСКОЕ", title=директор, l=г. Усолье-Сибирское, st=Иркутская  
область, c=RU  
Дата: 2022.09.12 21:45:21 +08'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по направлению: духовно-нравственное  
Курс внеурочной деятельности «Что такое хорошо»  
Класс: 5 - Б**

**Воспитатель: Саенко Ольга Валентиновна**

**2022-2023 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Программа разработана на 2022-2023 учебный год в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Курс рассчитан на 1 год, в основе лежат задачи школьной воспитательной программы.

Внеурочная деятельность в классе организована в режиме деятельности группы продленного дня.

**Реализация программы осуществляется по направлениям:**

Личностное развитие;

Уроки нравственности;

Трудовое воспитание;

## **Цель курса «Что такое хорошо»:**

- \* Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением;
- \* Бережное отношение к традициям своей семьи, школы, России;
- \* Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества ( человек, семья, Отечество, природа, знания, мир, труд, культура, здоровье), ценностное отношение к социальной реальности в целом.

## **Задачи :**

- \* формировать базовые национальные ценности, приобщать к духовным традициям народов России и правовым взаимоотношениям в обществе;
- \* формировать социально-бытовые знания, умения и навыки;
- \* формировать и развивать трудовые умения и навыки; профессиональные интересы и склонности, способность к жизненному и профессиональному самоопределению;
- ⑩ развивать навыки трудовой коллективной деятельности;

## **Учащиеся должны знать:**

- ⑩ О человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру.
- ⑩ О стремлении к самосовершенствованию.
- ⑩ О культуре поведения и общения.

## **Воспитанники должны уметь:**

- ⑩ Определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни.
- ⑩ Приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- ⑩ Этично вести себя в общественных местах и с окружающими людьми.

## **Общая характеристика курса « Что такое хорошо»**

Коррекционная направленность реализации курса обеспечивается через использование в воспитательном процессе специальных методов и приёмов.

- \* Диагностические (изучение, наблюдение, беседа)
- \* Организационные (изучение, повторение, самоуправление)
- \* Побудительные (поощрение, наказание, внушение, убеждение)
- \* Коммуникативные (доверие, сотрудничество, согласие)
- \* Методы коррекции (требования, корректирования)
- \* Методы совершенствования (изучения, обобщения)
- \* Игровые методы
- \* Поисковый метод

### **В основе курса заложены принципы:**

⑩ **Принцип комплексного подхода** к организации воспитательного процесса - в работе с ребенком обязательно участие разных специалистов, при этом необходимо не только наблюдение и консультации ребенка разными специалистами, но и «ведение» (сопровождение) данной семьи.

⑩ **Принцип дифференцированной помощи** - необходимо в работе с ребенком учитывать уровень мотивации, базовый уровень знаний, степень готовности к сотрудничеству значимых взрослых.

⑩ **Принцип сотрудничества и равной ответственности** - предусматривает объединение целей педагогов и семьи, а также определение меры ответственности каждого.

⑩ **Деятельностный принцип** - предполагает использование разных видов совместной деятельности для повышения активности родителей.

⑩ **Принцип наличия обратной связи.**

⑩ **Принцип признания индивидуальности и уникальности каждого субъекта воспитательного процесса.**

## **Актуальность курса «Что такое хорошо»**

заключается в том, что он ориентирован на формирование социально активной личности школьника с ОВЗ через развитие его духовно-нравственных качеств в контексте национального воспитательного идеала и позволяет объединить растущего человека с обществом. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности растущего человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Именно социальная активность и нравственность является одним из важнейших качеств личности, которое формируется в деятельности, отличающейся общественно-значимыми мотивами и дающей общественно ценный результат.

«Как бы ни была богата и роскошна внутренняя жизнь человека, каким бы горячим ключом ни была она вовне, - она не полна, если не усвоит в свое содержание интересов внешнего ей мира, общества и человечества», - писал русский мыслитель В.Г. Белинский.

Данный курс поможет вооружить воспитанников знаниями, выработать у них собственный нравственный вариант жизни, достойной его как человека современного общества, личности, способной управлять своим поведением, готовой к сотрудничеству на основе терпимого отношения к окружающим, человека, способного оценивать свои поступки и поступки окружающих, умеющего планировать свою деятельность, способного на самоопределение в профессии.

## Описание места курса «Что такое хорошо» в учебном плане

В соответствии с АООП и базисным планом курс по духовно-нравственному направлению реализуется в 5-Б классе в рамках обязательной предметной области в объёме 102 часа в течение года:

Количество часов на изучение курса — 3 часа в неделю;

количество учебных недель- 34 недели.

В курсе представлены разнообразные формы воспитательной работы:

- ⑩ классные часы,
- ⑩ практические занятия,
- ⑩ деловые и ролевые игры,
- ⑩ занятия - практикумы;
- ⑩ конкурсы,
- ⑩ беседы и наблюдения;
- ⑩ диспуты,
- ⑩ экскурсии,
- ⑩ целевые прогулки,
- ⑩ **использование ИК**

## **Личностные предметные результаты освоения курса «Что такое хорошо»**

Готовность учащегося с ограниченными возможностями здоровья к позитивной самореализации и социализации в динамично изменяющемся социальном окружении.

- ⑩ знать «Какой я?», «Что я могу?», быть уверенным в самом себе;
- ⑩ иметь адекватное понимание своих возможностей, способностей, характера; знать свои «сильные» и «слабые» стороны;
- ⑩ иметь навыки общения;
- ⑩ владеть своим настроением; мимикой лица;
- ⑩ знать правила взаимоотношений между людьми;
- ⑩ уметь слушать и быть интересным другом;
- ⑩ уметь улыбаться, спорить, избегать драки, конфликта;
- ⑩ уметь работать сообща, сотрудничать; учитывать интересы и желания других;
- ⑩ понимать значение спорта, физкультуры для организма.
- ⑩ владеть элементами какого-либо вида спорта;
- ⑩ владеть навыками самообслуживания и быть способным выполнять работы по дому, участку: убирать, мыть, стирать, гладить, чистить .
- ⑩ иметь представления о видах профессий, труде и зарплате; осознают связь между благополучием человека и его трудом; знать и уметь обращаться с деньгами.

## Содержание курса «Что такое хорошо»

Содержание курса «Что такое хорошо» имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учитывая индивидуальные особенности детей с ОВЗ доминирующими (приоритетными) в воспитании учащихся являются:

\* **Трудовая направленность** (формирование профессионально-трудовых навыков воспитанников и подготовка детей к самореализации в жизни);

\* **Нравственная** (воспитание правовой культуры, сознательной дисциплины и культуры поведения);

\* **Личностный рост** на которое ориентирует курс, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнера, выразить свое понимание.

Сроки реализации программы — 1 год.

**Циклограмма работы: ( 102 часа)**

**Понедельник** - Личностное развитие.

**Среда** - Уроки нравственности.

**Пятница** - Трудовое воспитание.

## Тематическое планирование

№	Тема раздела	Виды деятельности	Используемое оборудование
	<b>1. « Уроки нравственности »</b>		
1.1	Урок мира	Беседа, мультимедиа	№-4 «Школа радости»
1.2. 1.3.	Будь непримиримым к грубости и чёрствости №-7 с. 132	Беседа, работа в тср	Картинки для р.р.мультимедиа
1.4 1.5.	Не будь равнодушным №-7 с.134	Беседа, работа в тср	№-7 с.134
1.6	Виват, учитель!	Праздник	мультимедиа
1.7. 1.8	Кто такой ябеда? №-7 с.138-142	Беседа; дискуссия	№-7 с.138
1.9. 1.10.	Твоя готовность выступить против лжи и нечестности. №-7 с 135-138	Беседа, работа в тср	№-7 с 135-138
1.11. 1.12.	Что для меня ценно? №-4 с.34	Беседа; работа в тср	№-4 с.34
1.13. 1.14.	Мои проблемы №-4 с.39	Ситуативный практикум	№-4 с.39
1.15. 1.16.	Семья в моей жизни. №-4 с.47	Беседа; работа в тср	№-4 с.47
1.17. 1.18.	Мой друг №-4 с.52	Беседа; работа в тср	№-4 с.52
1.19. 1.20.	Этикет для меня №-4 с.62	Беседа; работа в тср	№-4 с.62 картинки

		тср	по р.р.
1.20. 1.21.	Рецепты хорошего тона №-4 с.71	Беседа; работа в тср	№-4 с.71
1.22. 1.23.	Правила нашей жизни №-4 с.84	Беседа; ситуатив- ный пр.	№-4 с.84
1.24. 1.25.	Улица полна неожиданностей №-4 с.91	Беседа; работа в тср	№-4 с.91 картинки по р.р.
1.26. 1.27.	Полезные привычки №-4 с.99	Беседа; работа в тср	№-4 с.99 картинки по р.р.
1.28. 1.29.	Твой внешний вид №-6 с.13	Беседа; работа в тср	№-6 с.13
1.30. 1.31.	Руки человека №-6 с.50	Просмот р; дис- куссия	№-6 с.50 мультиме диа
1.31. 1.32.	Доброе слово и кошке приятно №-6 с.53	Беседа; работа в тср	№-6 с.53 картинки по р.р.

1.33.	Жить в мире с самим собой	Просмот р; дис- куссия	мультиме диа
1.34.	Уроки нравственности	Беседа; работа в тср	с. 76

## Тематическое планирование

№	Тема раздела <b>2. «Трудовое воспитание»</b>	Виды деятельности	Используемое оборудование
2.1. 2.2.	Закон твоей жизни №-7 с. 30	Беседа; работа в тер	№-7 с. 30 картинки для р.р.
2.3. 2.4.	Отношение к труду, людям труда №-7 с. 45	Беседа; работа в тер	№-7 с.45 картинки для р.р.
2.5. 2.6.	Профессии. Кем быть? №-7, с. 38	Беседа; работа в тер	№-7, с. 38 картинки для р.р.
2.7. 2.8.	О добросовестном отношении к учению и труду. №-7 с.43	Беседа; работа в тер	№-7 с.43 картинки для р.р.
2.9. 2.10.	Умей трудиться в коллективе №-7 с. 48	Беседа; работа в тер практикум	№-7 с. 48
2.11. 2.12.	Как быть с лентяями? №-7 с. 58	Беседа; работа в тер	№-7 с. 58 картинки для р.р.
2.13. 2.14.	Один за всех — все за одного №-7 с. 65	Беседа; работа в тер	№-7 с. 65
2.15. 2.16.	О заботливом отношении к людям №-7 с. 80	Беседа; работа в тер	№-7 с. 80 картинки для р.р.
2.17. 2.18.	Слова вежливости №-7 с. 121	Беседа; работа в тер практикум	№-7 с. 121 картинки для р.р.
2.19. 2.20.	Школа вежливости №-7 с. 128	Беседа; работа в тер практикум	№-7 с. 128 картинки для р.р.
2.21. 2.22.	Взаимопомощь в труде №-7 с. 95	Беседа; работа в тер практикум	№-7 с. 95 картинки для р.р.
2.23. 2.24.	Сопереживание в горе и радости №-7 с. 98	Беседа; просмотр	№-7 с. 98 мультимедиа

2.25. 2.26.	О правдивости и честности №-7 с. 107	Чтение; работа в тср	Рассказ «Честное слово»
2.27. 2.28.	Верность слову и обещаниям №-7 с. 108	Беседа; работа в тср	№-7 с. 108
2.29. 2.30.	Всегда быть опрятным, аккуратным и организованным. №-7 с.119	Беседа; работа в тср	№-7 с.119 картинки для р.р.
2.31. 2.32.	Путешествие в страну опрятности №-5 с.65	Беседа; работа в тср кроссворд	№-5 с.65
2.33. 2.34.	Загадки. О профессиях разных, нужных и важных №-1	Беседа; работа в тср кроссворд	№-1

## Тематическое планирование

№	Тема раздела <b>3.</b> «Личностное развитие»	Виды деятельности	Используемое оборудование
3.1. 3.2.	Наши чувства и действия №-1 с. 12	Беседа; работа в тер	№-1 с. 12 картинки для р.р.
3.3. 3.4.	Зачем человеку чувство стыда? №-1 с. 15	Беседа; работа в тер	№-1 с.15 картинки для р.р.
3.5. 3.6.	Учимся честно говорить о проступке №-1, с. 18	Беседа; работа в тер	№-1, с. 18 картинки для р.р.
3.7. 3.8.	Почему трудно признать свою вину? №-1 с.21	Беседа; работа в тер	№-1 с.21 картинки для р.р.
3.9. 3.10.	Жалобы или ябедничество? №-1 с.24	Беседа; работа в тер практикум	№-1 с. 24
3.11. 3.12.	Учимся справляться с чувством протеста №-1 с. 27	Беседа; работа в тер практикум	№-1 с. 27
3.13. 3.14.	Учимся справляться с чувством обиды №-1 с. 31	Беседа; работа в тер	№-1 с. 31
3.15. 3.16.	Общение в жизни человека. Я глазами других №-5 с. 63	Беседа; работа в тер практикум	№-5 с. 63 картинки для р.р.
3.17. 3.18.	Когда опасен гнев? №-1 с. 38	Беседа; работа в тер практикум	№-1 с. 38 картинки для р.р.
3.19. 3.20.	Всегда ли мы поступаем правильно? №-1 с. 42	Беседа; работа в тер практикум	№-1 с. 42 «Что такое хорошо» рассказ
3.21. 3.22.	Можно ли справиться со злом? №-1 с. 45	Беседа; работа в тер практикум	№-1 с. 45 картинки для р.р.

3.23. 3.24.	Зачем нужно знать себя №-5 с. 65	Беседа; практикум, работа в тер	№-5 с. 65
3.25. 3.26.	Самооценка №-5 с. 69	практикум работа в тер	№-5 с. 69
3.27. 3.28.	Эмоции- мои друзья и враги №-5 с. 70	Беседа; работа в тер	№-5 с. 70
3.29. 3.30.	Учимся гасить ссоры №-5 с.73	Беседа; работа в тер	№-5 с.73 картинки для р.р.
3.31. 3.32.	Умеете ли вы слушать? №-5 с.76	Беседа; работа в тер тест-игра	№-5 с.76
3.33. 3.34.	Я становлюсь личностью №-5 с.77	Беседа; работа в тер практикум	№-5 с.77

## **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

\* А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков  
« Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»  
издательство «Просвещение» ; 2021

\* С. И. Семенова  
« Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе» развитие и воспитание»  
АРКТИ Москва; 2018

\* О. С. Богданова, О. Д. Калинина  
« Содержание и методика нравственных бесед со школьниками»  
издательство «Просвещение»; 2010

\* Е. И. Лунина, Н. С. Шепурёва  
«Школа радости» издательство «Феникс»; 2020

\* Д. В. Григорьев  
« Сердце отдаю детям» издательство « Феникс»; 2015

Нормативно-правовой и документальной основой курсов являются:

- ⑩ Конституция РФ.
- ⑩ Конвенция ООН о правах ребёнка.
- ⑩ Всеобщая декларация прав человека.
- ⑩ Послание президента РФ Федеральному Собранию РФ от 12 декабря 2021 года.
- ⑩ Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.
- ⑩ Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ⑩ Указ президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года №599.

- ⑩ Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года №761.
- ⑩ Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года №2148-р.