

«Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО воспитателей
и педагогов дополнительного
образования
_____ / Фуражева Л.В.
Протокол № 1
от «26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
ГОКУ СКШ №1 г.
Усолье - Сибирское
_____ / Лебедева А.В.
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ №1
г. Усолье - Сибирское
_____ / Мигунов Н.В.
Приказ № 41
от «29» августа 2022г.

Подписано цифровой подписью: Мигунов Николай Валентинович
DN: cn=Мигунов Николай Валентинович, sn=Мигунов, givenName=Николай
Валентинович, email=korsoch@rambler.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120С333831393037323335343533,
1.2.643.100.3=120В3034383731313932383737, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 1 Г. УСОЛЬЕ - СИБИРСКОЕ",
title=директор, l=г. Усолье-Сибирское, st=Иркутская область, c=RU
Дата: 2022.09.01 21:09:54 +0800'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по направлению: социальное
Курс внеурочной деятельности «Мы - Россияне»
Класс: 9 - Б**

Воспитатель: Дронь Н.Н.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

«...Проходя сложный путь социализации, ребёнок подвергается частым воздействиям окружающей действительности, которая выступает как стрессор длительного действия, истощающий запас адаптационной энергии. Поэтому основной результат защиты — сохранение позитивного образа «Я» - защищённый, самостоятельный, принимаемый. Ведь будущее принадлежит тем, кто знает, что благополучие общества, членом которого он является, равнозначно его собственному благополучию»

Н.Б. Энкельмани «Власть мотивации»

Специальная общеобразовательная школа готовит учеников к самостоятельному труду и жизни в обществе и даёт им определенный объем знаний и умений по ряду предметов школьного курса, а также необходимые нравственные понятия, навыки культурного поведения. Социальным требованием к школе является ориентация образования не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на целостное развитие личности школьника, на формирование у него познавательных и созидательных способностей, необходимых для успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Современное понимание качества образования и воспитания предполагает становление готовности выпускника к успешной жизнедеятельности в условиях неопределенности современного мира и включает не только предметную, но и социальную и личностную компетентности.

Базовые национальные ценности - приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических, религиозных традициях многонационального народа Российской Федерации, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Возраст воспитанников 16-18 лет.

Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Мы - Россияне» для 9 класса.

Курс рассчитан на 1 год, в основе лежат задачи школьной воспитательной программы и Программа по самообразованию воспитателя «Формирование нравственных качеств у детей с ОВЗ через внеурочную деятельность».

Внеурочная деятельность в классе организована в режиме деятельности группы продленного дня.

Реализация программы осуществляется по направлениям:

- * Формирование культуры семейных отношений
- * Основы гражданского и патриотического воспитания

Цель курса «Мы - Россияне»:

- * Понимание и осознание моральных и правовых норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями разных социальных групп;
- * Бережное отношение к традициям своей семьи, школы, России;
- * Позитивное отношение школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, знания, мир, труд, культура, здоровье), ценностное отношение к социальной реальности в целом.

Задачи :

- * формировать базовые национальные ценности, приобщать к духовным традициям народов России и правовым взаимоотношениям в обществе;
 - * формировать социально-бытовые знания, умения и навыки;
 - * формировать и развивать трудовые умения и навыки; профессиональные интересы и склонности, способность к жизненному и профессиональному самоопределению;
- ⑩ развивать навыки трудовой коллективной деятельности;

Учащиеся должны знать:

- ⑩ О человеческих ценностях, в основе которых лежит потребность служить людям и добру.
- ⑩ О стремлении к самосовершенствованию.
- ⑩ О культуре поведения и общения.

Воспитанники должны уметь:

- ⑩ Определять свой нравственный выбор и следовать ему в повседневной жизни.
- ⑩ Приходить на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- ⑩ Этично вести себя в общественных местах и с окружающими людьми.

Общая характеристика курса «Мы - Россияне»

Коррекционная направленность реализации курса «Мы - Россияне» обеспечивается через использование в воспитательном процессе специальных методов и приёмов.

- * Диагностические (изучение, наблюдение, беседа)
- * Организационные (изучение, повторение, самоуправление)
- * Побудительные (поощрение, наказание, внушение, убеждение)
- * Коммуникативные (доверие, сотрудничество, согласие)
- * Методы коррекции (требования, корректирования)
- * Методы совершенствования (изучения, обобщения)
- * Игровые методы
- * Поисковый метод

В основе курса заложены принципы:

⑩ **Принцип комплексного подхода** к организации воспитательного процесса - в работе с ребенком обязательно участие разных специалистов, при этом необходимо не только наблюдение и консультации ребенка разными специалистами, но и «ведение» (сопровождение) данной семьи.

⑩ **Принцип дифференцированной помощи** - необходимо в работе с ребенком учитывать уровень мотивации, базовый уровень знаний, степень готовности к сотрудничеству значимых взрослых.

⑩ **Принцип сотрудничества и равной ответственности** - предусматривает объединение целей педагогов и семьи, а также определение меры ответственности каждого.

⑩ **Деятельностный принцип** - предполагает использование разных видов совместной деятельности для повышения активности родителей.

⑩ **Принцип наличия обратной связи.**

⑩ **Принцип уважения и признания партнеров.**

⑩ **Принцип признания индивидуальности и уникальности каждого субъекта воспитательного процесса.**

В курсе «Мы - Россияне» представлены разнообразные формы воспитательной работы:

- ⑩ классные часы,
- ⑩ практические занятия,
- ⑩ деловые и ролевые игры,
- ⑩ занятия - практикумы;

- ⑩ конкурсы,
- ⑩ беседы и наблюдения;
- ⑩ диспуты,
- ⑩ экскурсии,
- ⑩ целевые прогулки,
- ⑩ использование ИКТ.

Коррекционная направленность реализации курса «Мы - Россияне» обеспечивается через использование в воспитательном процессе специальных методов и приёмов.

- ⑩ Диагностические (изучение, наблюдение, беседа)
- * Организационные (изучение, повторение, самоуправление)
- ⑩ Побудительные (поощрение, наказание, внушение, убеждение)
- ⑩ Коммуникативные (доверие, сотрудничество, согласие)
- ⑩ Методы коррекции (требования, корректирования)
- ⑩ Методы совершенствования (изучения, обобщения)
- ⑩ Игровые методы
- ⑩ Поисковый метод

Актуальность курса «Мы - Россияне» заключается в том, что он ориентирован на формирование социально активной личности школьника с ОВЗ через развитие его индивидуальности в контексте национального воспитательного идеала и позволяет объединить растущего человека с обществом. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности, формирование способности растущего человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Именно социальная активность и социальная адаптация ребёнка в обществе является одним из важнейших качеств личности, которое формируется в деятельности, отличающейся общественно-значимыми мотивами и дающей общественно ценный результат.

«Как бы ни была богата и роскошна внутренняя жизнь человека, каким бы горячим ключом ни была она вовне, - она не полна, если не усвоит в свое содержание интересов внешнего ей мира, общества и человечества», - писал русский мыслитель В.Г. Белинский.

Именно школа — это единственный социальный институт, через который проходят все граждане России, обеспечивает социокультурную модернизацию

российского общества, когда ребёнок наиболее восприимчив к эмоционально-ценностному, духовно-нравственному, гражданскому воспитанию.

Данный курс « Мы- Россияне»поможет вооружить воспитанников знаниями, выработать у них собственный нравственный вариант жизни, достойной его как человека современного общества, личности, способной управлять своим поведением, готовой к сотрудничеству на основе терпимого отношения к окружающим, человека, способного оценивать свои поступки и поступки окружающих, умеющего планировать свою деятельность, способного на самоопределение в профессии, принятие гражданином России национальных и общечеловеческих ценностей и следования им в личной и общественной жизни.

Описание места курса «Мы — Россияне» в учебном плане

В соответствии с АООП и базисным планом курс по социальному направлению реализуется в 9-Б классе в рамках обязательной предметной области в объёме 68 часов в течение года:

Количество часов на изучение курса — 2 часа в неделю;

количество учебных недель- 34 недели.

Циклограмма работы: (68 часов)

Вторник - Формирование культуры семейных отношений - 34 часа

Четверг - Основы гражданского и патриотического воспитания. - 34 часа

Личностные, предметные результаты освоения курса «Мы - Россияне»

Главные ожидаемые результаты реализации курса « Мы - Россияне»:

Готовность выпускника с ограниченными возможностями здоровья к позитивной самореализации и социализации в динамично изменяющемся социальном окружении.

- ⑩ знать «Какой я?», «Что я могу?», быть уверенным в самом себе;
- ⑩ иметь адекватное понимание своих возможностей, способностей, характера; знать свои «сильные» и «слабые» стороны;
- ⑩ уметь общаться в разных социальных группах;
- ⑩ уметь расположить к себе человека;
- ⑩ уметь улыбаться, спорить, избегать драки, конфликта;
- ⑩ уметь работать сообща, сотрудничать; учитывать интересы и желания других;
- ⑩ знать, что здоровье - это бесценный дар, который постоянно надо беречь и приумножать;
- ⑩ понимать значение спорта, физкультуры для организма;
- ⑩ владеть навыками самообслуживания и быть способным выполнять работы по дому, участку: убирать, мыть, стирать, гладить, чистить .
- ⑩ иметь представления о видах профессий, труде и зарплате; осознавать связь между благополучием человека и его трудом; знать и уметь обращаться с деньгами.
- ⑩ четко ориентироваться в гражданском законодательстве о правах и обязанностях детей в нашей стране;
- ⑩ иметь представление о правонарушениях и ответственности за это;
- ⑩ знать, что они граждане России; быть знакомыми с символикой, обычаями и обрядами.
- ⑩ уметь проектировать и строить свою жизнь на основе духовно-нравственных ценностей.

Содержание курса «Мы - Россияне»

Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учитывая индивидуальные особенности детей доминирующими (приоритетными) в воспитании учащихся старших классов являются: трудовая (формирование профессионально-трудовых навыков воспитанников и подготовка детей к самореализации в жизни); правовая (воспитание правовой культуры, сознательной дисциплины и культуры поведения) деятельности, формирование культуры семейных отношений. Коллективное сотворчество, на которое ориентирует курс, ставит школьника перед необходимостью прислушиваться к мнению товарищей, понимать и чувствовать их настроение, вырабатывает умение терпимо относиться к ошибкам других, осознавать чувства партнера, выражать свое понимание.

Курс рассчитан на 1 год, в основе лежат задачи школьной воспитательной программы и Программа по самообразованию воспитателя **«Формирование нравственных качеств у детей с ОВЗ через внеурочную деятельность»**

Содержание курса «Мы - Россияне» имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства.

Учитывая индивидуальные особенности детей доминирующими (приоритетными) в воспитании учащихся старших классов являются:

- * **Основы гражданского и патриотического воспитания - 34 часа**
- * **Формирование культуры семейных отношений - 34 часа**

Тематическое планирование

1.	Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе и семье	Виды деятельности	Используемое оборудование
1.1. 1.2.	Корзина радости №-5 с. 39	Беседа; работа в тер тренинг	№-5 с. 39 картинки по р.р.
1.3. 1.4.	Знания — мой капитал №-5 с. 41	Беседа; работа в тер тренинг	№-5 с.41 картинки по р.р.
1.5. 1.6.	Внимание и его оценка №-5 с. 47	Беседа; работа в тер тренинг	№-5 с. 47 картинки по р.р.
1.7. 1.8.	Как развивать внимание №-5 с.50	Беседа; работа в тер тренинг	№-5 с.50 картинки по р.р.
1.9.	Память №-5 с. 53	Беседа; игра	№-5 с. 53 картинки по р.р.
1.10. 1.11.	Как улучшить память №-5 с.55	Беседа; работа в тер тренинг	№-5 с.55 картинки по р.р.
1.12. 1.13.	Мышление №-5 с.57	Беседа; работа в тер тренинг	№-5 с.57 картинки по р.р.
1.14.	Мама — надёжный защитник №-1 с. 35	Беседа; игра	№-1 с. 35 картинки по р.р.
1.15. 1.16.	Я глазами других №-5 с. 67	Беседа; работа в тер тренинг	№-5 с.67 картинки по р.р.
1.17. 1.18.	Мой внутренний мир №-5 с.69	Беседа; работа в тер	№-5 с.69 картинки по р.р.
1.19. 1.20.	Аукцион достоинств №-5 с. 70	Беседа; работа в тер тренинг	№-5 картинки по р.р.
	2. Культура семейных отношений		

1.1. 1.2.	Семья в моей жизни №-4 с. 47	Беседа; работа в тер	№-4 с. 47
1.3. 1.4.	Как создать гармонию отношений в семье №-4 с. 131	Беседа; работа в тер	№-4 с. 131 картинки по р.р.
1.5. 1.6.	Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье членов семьи №-4 с. 138	Беседа; работа в тер	№-4 с. 138 картинки по р.р.
1.7. 1.8.	Домашний музей: семейные традиции №-4 с. 26	Беседа; работа в тер	№-4 с. 26 картинки по р.р.
1.9. 1.10.	Семья вместе — и душа на месте №-4 с.28	Беседа; посиделки	№-4 с.28
1.11. 1.12.	Взаимопонимание в семье №-8 с.170	Беседа; работа в тер	№-8 с.170 картинки по р.р.
1.13. 1.14.	Ладная семья №-8 с. 162	Беседа; работа в тер	№-8 с. 162 картинки по р.р.

Тематическое планирование

	Основы гражданского и патриотического воспитания	Виды деятельности	Используемое оборудование
	1. «Правовое воспитание» 20 час.		
1.1 1.2	Мы живём в правовом государстве №-8 с.141	Беседа; работа в тср	№-8 с.141 картинки по р.р.
1.3 1.4.	Права и обязанности №-8 с. 144	Беседа; работа в тср	№-8с. 144 картинки по р.р.
1.5. 1.6.	Мои права и права других людей №-8 с. 146	Беседа; работа в тср	№-8 с. 146 картинки по р.р.
1.7. 1.8.	Границы свободы №-8 с. 148	Беседа; работа в тср	№- с. 148 картинки по р.р.
1.9. 1.10.	Что такое Конституция? №-8 с. 150	Беседа; работа в тср	№-8 с. 150 картинки по р.р.
1.11. 1.12.	Закон на страже твоих прав №-3 с. 246	Беседа; работа в тср	№-3 с. 246
1.13. 1.14.	Знаете ли вы закон? №-8 с. 178	Беседа; работа в тср	№-8 с. 178
1.15. 1.16.	Законы нашей школы	Беседа; работа в тср	№-3 с. 175
1.17. 1.18.	Законы нашей жизни №-3 с. 175	Беседа; работа в тср	№-3 с. 175
1.19. 1.20.	Конкурс рисунков «Мои права и обязанности»	Беседа; работа в тср	
	2 «Гражданско-патриотическое воспитание»		

2.1.	Моя Родина — Россия	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.2.	Моя малая Родина — Усолье-Сибирское	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.3.	Сколько народов проживает в России	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.4.	Жить в дружбе и взаимопонимании	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.5.	Чем славится Усолье-Сибирское?	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.6.	Знаменитые люди нашего города	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.7.	Каким я вижу свой город через 10 лет?	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.8.	Какую пользу я принесу своему городу и стране?	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.9.	Гимн России	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.10.	Герб России	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.11.	Флаг России	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.12.	Гордость России	Беседа; работа в тср	мультимед иа
2.13. 2.14.	Песни о России	Прослуши вание; работа в тср	мультимед иа

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

* А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков

« Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»

издательство «Просвещение» ; 2021

* С. И. Семенова

« Социально-психологическая адаптация ребёнка в обществе» развитие и воспитание»

АРКТИ Москва; 2018

* О. С. Богданова, О. Д. Калинина

« Содержание и методика нравственных бесед со школьниками»

издательство «Просвещение»; 2010

* Е. И. Лунина, Н. С. Шепурёва

«Школа радости» издательство «Феникс»; 2020

* Д. В. Григорьев

« Сердце отдаю детям» издательство « Феникс»; 2015

Нормативно-правовой и документальной основой курсов являются:

- ⑩ Конституция РФ.
- ⑩ Конвенция ООН о правах ребёнка.
- ⑩ Всеобщая декларация прав человека.
- ⑩ Послание президента РФ Федеральному Собранию РФ от 12 декабря 2021 года.
- ⑩ Стратегия государственной национальной политики РФ на период до 2025 года.
- ⑩ Федеральный Закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ⑩ Указ президента РФ «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 7 мая 2012 года №599.
- ⑩ Указ президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 года №761.

⑩ Государственная программа РФ «Развитие образования», утверждённая распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 года №2148-р.