

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО воспитателей
и педагогов дополнительного
образования Рыкова Е.В.
Протокол № 1
от «18» августа 20 21 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье - Сибирское
Пронькина С.Г.
от «27» августа 20 21 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ №1
г. Усолье - Сибирское
Мигунов Н.В.
Приказ № 102
от «27» августа 20 21 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,
общекультурное, социальное.

Класс: 7В

(Срок реализации - 1 год, возраст детей – 13 – 18 лет)
на 2021 - 2022 учебный год

Воспитатель: Фуражева Л.В.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности для 7 класса направлена на решение специфических задач - коррекция недостатков познавательной деятельности и эмоционально - волевой сферы, социально-психологической адаптации. Разработана на основе программы внеурочной деятельности ГОКУ СКШ №1 г. Усолье-Сибирское и следующих нормативных документов:

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Адаптированными основными общеобразовательными программами (АООП) начального общего образования для всех категорий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Ми-нобрнауки России) от 20 сентября 2013 г. N 1082 г. Москва «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17 июля 2015 г.);
- Приказом Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Минобрнауки России от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года № 81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Внеурочная деятельность в классе организована в режиме деятельности группы продленного дня. Программа курса построена таким образом, что ежегодно дети возвращаются к пройденным ранее темам, но уже на другом, более сложном воспитательном уровне. Один день в неделю клубный час «Эрудит» .

Реализация программы осуществляется по направлениям:

- духовно- нравственное: "Я- гражданин"
- спортивно - оздоровительное: "В здоровом теле - здоровый дух"
- общекультурное: "Хочу все знать и уметь"
- социальное направление: "Я в мире, мир – во мне»

Актуальность программы заключается в том, что очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность воспитанников были разнообразными, содержательными, насыщенными и является целенаправленным воспитательным процессом, предполагающим определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических действий.

Цель и задачи программы.

Цель: создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с ОВЗ.

Задачи:

- Коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
- Развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни.
- Развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности.

- Формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя.
- Развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
- Формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям.
- Формирование умений, навыков социального общения людей, расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации.
- Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

Цели и задачи режимных моментов в группе продлённого дня

Режимные Моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Приём детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Отдых и деятельность на воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умение рационально использовать время (во время начинать и заканчивать работу, делать перерывы), осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Внеурочная деятельность	Социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности. Развитие коммуникативных навыков; воспитание гармоничной развитой личности, Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов.

	Воспитание нравственных черт современного человека. Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с учащимися	Коррекция психических процессов, отклонений в поведении и эмоционально-волевой сфере, нарушений речи и движений общей и мелкой моторики. Развитие индивидуальных возможностей и способностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1. Повышение качества обучения учащихся и развитие интереса к изучаемым предметам.
2. Выполнение правил поведения в школе, в общественных местах, правил дорожного движения.
3. Развитие индивидуальности учащихся.
4. Расширение кругозора, развитие общей культуры.
5. Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
6. Выполнение условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни, формирование полезных привычек.
7. Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
8. Формирование российской гражданской идентичности, любить свой край и свою Родину, уважать свой народ его культуру, ценности семьи и духовные традиции.
9. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
10. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
11. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
12. Развитие коммуникативных способностей и толерантности, уважать мнения других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.

13. Воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

В основу разработанной программы положены следующие принципы:

- системность;
- доступность;
- научность;
- создание развивающей ситуации;
- занимательность;
- сознательность и активность;
- наглядность;
- связь теории с практикой.

Ведущие виды деятельности:

1. Игры: предметная, сюжетно-ролевая, игры на развитие психических процессов, физкультминутки, стихотворные паузы, загадки, интеллектуальные игры.
2. Конкурсы, праздники, беседы, викторины, чтение художественной литературы, экскурсии.
3. Практические занятия, театрализованные постановки, концерты, слушание музыки, просмотр видеофильмов.

Содержание программы.

Спортивно-оздоровительное направление "В здоровом теле - здоровый дух" (1 час в неделю)

Цель: Формировать представления о здоровье, мотивировать на здоровый образ жизни.

Задачи:

- формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- знакомить воспитанников с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья.

Направление		Темы недели	Задачи
Спортивно-оздоровительное направление. «В здоровом теле – здоровый дух»	I	Азбука здоровья	Актуализировать знания детей о здоровом образе жизни. Строение тела, осанка. Учить детей осознанно относиться к сохранению своего здоровья и элементарным навыкам.
	II	Мы и спорт	Познакомить с различными видами спорта и достижениями. Дать понятие значимости занятия спортом для здоровья.
	III	Здоровым быть здорово	Профилактика вредных привычек. Воспитывать потребность быть здоровым. Культура питания, гигиена,
	IV	Знаю, умею, делаю	Применять на практике приобретённые знания о правилах ведения здорового образа жизни. Укрепление коллектива класса, стремление к победе, воспитание уверенности в себе. Эстафеты, Дни здоровья

Духовно- нравственное направление:
"Я - гражданин"
(1 час в неделю)

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края.

Направление		Темы недели	Задачи
Духовно- нравственное направление. «Я – гражданин»	I	Символика России	Развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся; ознакомить учащихся с символикой: флагом, гербом, гимном; воспитывать гордость за свою страну, развивать чувство гражданственности и патриотизма, любовь к Родине, интерес к истории России.
	II	Сибирячек	Развивать интерес к истории родному краю, национальной культуре, гордость за свой родной город и за жемчужину России – озеро Байкал.
	III	Семь Я	Формирование представления о качествах личности ребенка. Воспитание заботливого отношения по отношению к своим родным, развитие уважения к старшим.
	IV	Праздники нашей страны	Традиционные праздники России

**Общекультурное направление:
"Хочу все знать и уметь"
(1 час в неделю)**

Цель: создание условий для расширения творческо-интеллектуальных возможностей обучающихся средствами познавательной деятельности.

Задачи:

- выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности, расширять общий кругозор;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создавать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.

Направление		Темы недели	Задачи
Общекультурное направление. «Хочу все знать и уметь»	I	Мир искусства и культуры	Знакомить с культурным наследием России (писатели, художники, поэты чтение литературы).
	II	Творческий калейдоскоп	Изучение русских народных промыслов и различных технологии изобразительной деятельности.
	III	Традиции и обычаи народов нашей страны	Развитие ценностного отношения к родной культуре. Формирование представления о праздниках на Руси, об обычаях и традициях нашего народа, знакомство с русскими традициями праздников, историей появления.
	IV	Этикет «От А до Я»	Расширить представления детей о правилах этикета, формировать навыки культурного поведения в повседневной жизни. Формирование мотивации к осознанному соблюдению нравственных норм, воспитание ответственности за совершаемые поступки. Правила этикета.

**Социальное направление:
"Я - в мире, мир - во мне "
(1 час в неделю)**

Цель:

формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом: в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

Задачи:

1. формировать у детей представления о качествах личности и нравственных нормах поведения;
2. знакомить учащихся с основными моделями коммуникативного поведения и правилами, регулирующими поведение в обществе с позиции индивидуальности;
3. развивать основы личностной адекватной самооценки, ответственности за свои поступки;
4. воспитывать сочувствие, желание оказывать поддержку, принимать помощь других.

Направление		Темы недели	Задачи
Социальное направление. «Я – в мире, мир – во мне»	I	Все работы хороши	Вести работу по: профориентации, развитию навыков самообслуживания и бытового труда (ремонт учебных пособий, книг; озеленение группы, класса, пришкольного участка).
	II	Мир эмоций	Формировать знания детей о различных эмоциональных переживаниях их проявлений, как у себя, так и у окружающих; воспитание навыков саморегуляции и эмпатийных качеств.
	III	Мир без опасностей	Формировать осознанное отношение к сохранению своей жизни. ОБЖ, ознакомление с инструкциями.
	IV	Я и школа	Способствовать установлению доброжелательных отношений между детьми и взрослыми, воспитанию чувства коллективизма; способствовать воспитанию нравственных качеств.

Клубный час
Социальное партнерство
(1 час в неделю)

Цель: развитие и совершенствование познавательных процессов (внимания, восприятия, воображения, различных видов памяти, мышления) и формирование ключевых компетенций обучающихся.

Задачи:

- воспитание коммуникативной культуры обучающихся;
- развитие и совершенствование психологических качеств личности : любознательности, инициативности, трудолюбия, воли, настойчивости, самостоятельности в приобретении знаний;
- развитие устной и письменной связной речи обучающихся;
- развитие индивидуальных способностей;
- создание условий для развития у детей познавательных интересов, формирование стремления к размышлению и поиску;

Направление		Темы недели	Задачи
Клубный час «Социальное партнерство»	I	Я познаю мир	Формирование интереса к процессу познания, развитие кругозора, наблюдательности; осуществление экологического, эстетического, физического, нравственно - патриотического воспитания школьников.
	II	Занимательный час	Развитие коммуникативных качеств личности, познавательного интереса, самостоятельности; формирование творческого воображения, оригинальности, эмоциональности восприятия; воспитание уважительного отношения к мнению другого человека.
	III	Умелые руки	Развитие ручной умелости через овладение многообразными ручными операциями, по-разному влияющими на психофизиологические функции ребенка; развитие технического мышления, воображения, фантазии, художественного вкуса; раскрытие творческого потенциала ребенка.

- обучение приемам творческой деятельности.

Тематическое планирование внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное направление
«В здоровом теле - здоровый дух»

№	Тема	Кол-во часов	Сроки
1 «Азбука здоровья»		8	
1	Как я могу сберечь свое здоровье?	1	06.09
2	Мой организм – целая планета.	1	04.10
3	Кто такие микробы?	1	08.11
4	Вредные привычки – знак беды!	1	06.12
5	Как убереечь себя от болезней?	1	10.01
6	Закаляйся как сталь!	1	07.02
7	Как избежать отравлений.	1	14.03
8	Что такое здоровый образ жизни?	1	18.04
2 «Мы и спорт»		8	
9	Со спортом дружить - здоровым быть.	1	13.09
10	Олимпийские игры в Древней Греции.	1	11.10
11	Символика и атрибутика Олимпийских игр.	1	15.11
12	Успехи отечественных спортсменов.	1	13.12
13	Настольные спортивные игры.	1	17.01
14	Зимние виды спорта.	1	14.02
15	Летние виды спорта.	1	28.03
16	Спортивный магазин.	1	25.04
3 «Здоровым быть здорово!»		8	
17	«Мы выбираем здоровье».	1	20.09
18	Мой внешний вид – залог здоровья.	1	18.10
19	Здоровая пища для всей семьи.	1	22.11
20	«Чтобы нам не болеть».	1	20.12
21	Здоровье и учебная нагрузка.	1	24.01
22	Зачем мы спим?	1	21.02
23	Чтобы зубы были здоровыми.	1	04.04
24	Полезная пища, вредная пища.	1	16.05
4 «Знаю, умею, делаю»		7	
25	Веселый урок здоровья.	1	27.09
26	Игра «Назови спортсмена».	1	25.10
27	Игра «Можно или нельзя».	1	29.11
28	Игра «Здоровье в наших руках»	1	31.01
29	Эстафета «Весёлые старты».	1	28.02
30	Игра «Учитесь правильно есть».	1	11.04
31	Безопасное поведение в летний период.	1	23.05
Всего часов		31	

Тематическое планирование внеурочной деятельности
Духовно- нравственное направление
«Я – гражданин»

№	Тема	Количество часов	Сроки
1. «Символика России»		8	
1	Государство, в котором ты живешь.	1	07.09
2	«Герб, флаг, гимн – символы России»	1	05.10
3	Символы моего города.	1	09.11
4	«Ваши права и обязанности, дети!»	1	07.12
5	Ордена и медали России.	1	18.01
6	Награды Великой Отечественной войны.	1	15.02
7	Игра «Исправь ошибку».	1	29.03
8	Награды моей семьи.	1	26.04
2. «Сибирячек»		8	
9	«Край родной – капелька России»	1	14.09
10	Наш край Сибирь.	1	12.10
11	Озеро Байкал – жемчужина Сибири.	1	16.11
12	Какие они, коренные сибиряки?	1	14.12
13	Путешествие по Байкалу.	1	25.01
14	Сибирский фольклор.	1	01.03
15	Творчество писателей Приангарья.	1	05.04
16	Игра «Вот он какой Байкал!»	1	17.05
3. «Семь Я»		8	
17	Крепка семья- крепка держава.	1	21.09
18	Главное слово в любом языке.	1	19.10
19	О бабушках и дедушках.	1	23.11
20	Братья и сестры.	1	21.12
21	Какие разные взрослые.	1	01.02
22	Для чего нужна семья?	1	15.03
23	Мои обязанности в семье.	1	19.04
24	Заповеди семейного счастья.	1	24.05
4. «Праздники нашей страны»		8	
25	«Ваш возраст бережно храня».	1	28.09
26	День народного единства.	1	26.10
27	«Мама – это слово святое!»	1	30.11
28	Международный день «Спасибо».	1	11.01
29	День российской науки.	1	08.02
30	День защитника Отечества.	1	22.02
31	«И в космосе мы были первыми!»	1	12.04
32	«Пусть сквозь года звенит – Победа!»	1	10.05
Всего часов		32	

Тематическое планирование внеурочной деятельности
Общекультурное направление
"Хочу все знать и уметь"

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки
1. «Мир искусства и культуры»		9	
1	Год науки и технологий в России	1	01.09
2	Путешествие мир искусства и культуры.	1	29.09
3	Мой друг – книга.	1	27.10
4	Музеи моего города.	1	01.12
5	В гостях у музыкальных инструментов.	1	12.01
6	Народное творчество.	1	09.02
7	В книжном царстве – государстве.	1	16.03
8	И я – творец!	1	20.04
9	«Какой вид искусства выбираешь ты?»	1	18.05
2. «Творческий калейдоскоп»		9	
10	Народные промыслы России.	1	08.09
11	Ремесла народов Сибири.	1	06.10
12	Искусство оригами.	1	10.11
13	Изонить.	1	08.12
14	Поделки из ненужных вещей.	1	19.01
15	Вологодское кружево.	1	16.02
16	Поделки из природного материала.	1	30.03
17	Аппликация – это интересно!	1	27.04
18	Русские украшения.	1	25.05
3. «Традиции и обычаи народов нашей страны»		8	
19	Обычаи и традиции моей страны.	1	15.09
20	Как жили наши бабушки. Быт простых людей.	1	13.10
21	Семейные реликвии.	1	17.11
22	Каково в доме – таково и самому.	1	15.12
23	Игры и забавы детей на Руси.	1	26.01
24	Встреча Весны	1	02.03
25	Русские народные танцы.	1	06.04
26	Русские народные промыслы.	1	04.05
4. «Этикет от А до Я»		8	
27	Приветствие. Приветствия народов мира.	1	22.09
28	Этикет на каждый день. Школьный этикет.	1	20.10
29	Обращение.	1	24.11
30	Беседа и культура речи.	1	22.12
31	О чем говорит твой портфель.	1	02.02
32	Этикет внешнего вида ученика.	1	09.03
33	Поведение в школьной столовой.	1	13.04
34	Поведение в общественных местах.	1	11.05

Тематическое планирование внеурочной деятельности
Социальное направление
«Я – в мире, мир - во мне»

	Раздел, тема	Количество часов	Сроки
1. «Все работы хороши»		9	
1	О профессиях разных, нужных и важных.	1	02.09
2	Моя работа по дому.	1	30.09
3	Чей труд помогает нам учиться в школе?	1	28.10
4	Профессии наших родителей.	1	02.12
5	Профессия – плотник.	1	13.01
6	Профессия – почтальон.	1	10.02
7	Профессия – маляр.	1	10.03
8	Викторина «Все профессии важны».	1	14.04
9	Профессии нашего города.		12.05
2. «Мир эмоций»		9	
10	Знакомство с эмоциями.	1	09.09
11	Распознавание эмоций (по мимике, интонации)	1	07.10
12	Чувства «полезные» и «вредные».	1	11.11
13	Мои эмоции.	1	09.12
14	Мне интересно.	1	20.01
15	Радуга настроений.	1	17.02
16	Вместе веселее.	1	17.03
17	Игра «Пойми меня».	1	21.04
18	Не причини боль близкому		19.05
3. «Мир без опасностей»		9	
19	Дорога в школу.	1	16.09
20	«Осторожно – незнакомец!»	1	14.10
21	Зимние дороги.	1	18.11
22	Зимой на горке.	1	16.12
23	Опасности вокруг нас.	1	27.01
24	О чем говорят знаки?	1	24.02
25	Я – пешеход!	1	31.03
26	Игра «Безопасная дорога».	1	28.04
27	Если начался пожар(ситуации, эвакуация).		26.05
4. «Я и школа»		8	
28	Правила поведения в школе.	1	23.09
29	Мой класс – моя семья.	1	21.10
30	Я - в школе, я - среди друзей.	1	25.11
31	Мои отношения со сверстниками.	1	23.12
32	Мы – одноклассники, мы – друзья.	1	03.02
33	Как научиться быть другом?	1	03.03
34	Кто я? Какой я?	1	07.04
35	Человек среди людей.	1	05.05

Тематическое планирование внеурочной деятельности
Клубный час
«Социальное партнерство»

№	Раздел, тема	Количество часов	Сроки
1. «Я познаю мир»		10	
1	День борьбы с терроризмом.	1	03.09
2	Слово лечит, слово ранит.	1	24.09
3	Без друга в жизни туго.	1	15.10
4	Всемирный день доброты.	1	12.11
5	Что я знаю о Конституции РФ.	1	03.12
6	Телевизор и компьютер – наши друзья и враги.	1	24.12
7	День памяти воинов-интернационалистов.	1	28.01
8	Всемирный день земли.	1	18.02
9	Первый человек в космосе.	1	11.04
10	Поклонимся великим тем годам.	1	08.04
1. Занимательный час		11	
11	Праздник «Золотая осень»	1	10.09
12	Конкурс «Лучшая ученическая тетрадь»	1	01.10
13	Игра «ЗОЖ – это модно!»	1	22.10
14	Викторина «Права и обязанности школьника»	1	19.11
15	Путешествие в Новогоднюю сказку.	1	10.12
16	Праздник «В гостях у дяди Степы»	1	14.01
17	Конкурс «А ну-ка, мальчики»	1	04.02
18	Конкурс «А ну-ка, девочки»	1	25.02
19	Игра «Кто вас обслуживает»	1	18.04
20	Викторина «Времена года»	1	15.04
21	Выставка «Наш семейный альбом»	1	29.04
2. Умелые руки		14	
22	Поделка «И снова в моем крае пора золотая»	1	17.09
23	Творческий бульвар.	1	08.10
24	Акция «Зеленый уголок»	1	29.10
25	Поделка «Кормушка для птиц»	1	26.11
26	Конкурс поделок «Безопасное колесо»	1	17.12
27	Новогодняя поделка «Символ года – 2021»	1	21.01
28	Трудовая акция «Комфорт своими руками»	1	11.02
29	Рисунок «Безопасное колесо»	1	04.03
30	Рисунок «Природа нашего края»	1	01.04
31	Конкурс рисунка «Пришла весна»	1	22.04
32	Плакат «Люби и охраняй природу»	1	06.05
33	Акция «Юный цветовод»	1	13.05
34	Операция «Наш двор»	1	20.05
35	Наш класс	1	27.05

Литература

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010. - 223 с. – (Стандарты второго поколения).
2. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
3. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.
4. Гайдина Л.И. Группа продленного дня: конспекты занятий и сценарии мероприятий.-2010г.
5. Нежинская О.Ю. Занимательные материалы для развития логического мышления. Волгоград. 2004г.
6. Никольская И.Л. Гимнастика для ума. Москва, «Экзамен», 2009г.
7. Рындина Н.Д. Мир логики. Развивающие занятия для начальной школы. Ростов-наДону.2008г.
8. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai> «Я и мир вокруг меня».