

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области

«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье-Сибирское»

Внеклассное занятие в 5 А и 9 Б классах

«Не возьмешь врага копьем, так возьмешь добрым русским языком»

(в рамках недели русского языка)

Подготовили:

Учитель русского языка: Афанасьева Т.А

Воспитатель: Саенко О. В.

Декабрь 2022 год

Цель: дать возможность обучающимся показать свои знания по широкому кругу вопросов. Дать расширенные знания о становлении культуры человека, появлении первых моральных ценностей.

Задачи: 1. Способствовать развитию интереса в изучении фольклора, умение применять полученные знания на практике;

2. Способствовать развитию речи учащихся и их творческих способностей в создании письменных работ;

3. Способствовать повышению культурного уровня;

4. Развивать умственные способности, расширять словарный запас;

5. Тренировать память, внимание, воспитывать дружеские отношения, доброжелательность.

Ход занятия:

Эпиграф: « Язык каждого народа создан самим народом» (К.Д. Ушинский).

1. Вступительное слово.

Сегодня у нас необычный урок. Мы поговорим о великом русском языке. Когда же люди стали говорить на русском языке? Почему разные народы не понимают друг друга? Где можно найти информацию о сотворении мира? (в библиотеке. Там, где много-много книг и рассказов обо всем на свете. (БИБЛИОТЕКА, БИБЛИЯ- родственные слова).

В давние-давние времена люди жили дружно и все понимали друг друга. Есть рассказ из библейских легенд о сотворении

мира и всего живого в нашем мире до расселения человека по всей земле «Вавилонская башня». Рассказывают, однако, будто в те времена все люди говорили на одном языке, и все друг друга понимали. И хотелось людям оставить память о себе на веки веков. – Давайте соберемся все вместе и выстроим высокую башню!- сказал один. Все обрадовались и закричали:- Мы выстроим башню, мы выстроим башню до самого неба!

Выбрали высокую гору, и закипела работа! Одни месят глину, другие лепят из нее кирпичи, третьи эти кирпичи обжигают, четвертые возят их на гору. А наверху уже люди стоят, принимают кирпичи и складывают из них башню. Все работают, всем весело, все поют песни. Целый город вырос вокруг горы, на котором строилась башня. Город Вавилон. И вот башня почти готова. Не понравилось Богу их затея выстроить башню до самого неба. Не захотел он, чтобы люди добирались до неба. И во всем городе Вавилоне люди перестали понимать друг друга. Все побросали работу, ходят как в воду опущенные и ищут: кто бы мог их понять. И стали люди собираться кучками: кто с кем говорит одинаково, тот с тем и старается держаться. И вместо одного народа получилось множество разных народов. И разошлись люди в разные концы земли, каждый народ в свою сторону- строить свои города. И до сих пор на всех языках света люди рассказывают эту сказку о недостроенной Вавилонской башне.

- Ребята, а какой наш с вами родной язык? (русский)

- Да, наш родной русский язык удивительно гибкий, точный. Богатый и звучный. Для любой самой сложной мысли, самого тонкого чувства можно подобрать подходящие и выразительные слова. Недаром говорится: « Народ русский могуч и велик, велик и его язык.

Родной язык.

Язык наш прекрасный-

Богатый и звучный.

То мощный и страстный,

То нежно- певучий.

В нем есть и усмешка.

И меткость, и ласка.

Написаны им

И рассказы и сказки-

Страницы волшебных

Волнующих книг!

Люби и храни

Наш великий язык!

- Как вы думаете, почему русский язык называют богатым?

(в нем очень много слов, позволяющих нам говорить и писать ясно, четко и красиво).

В народе о красивой, правильной речи говорится: «Слово молвит- соловей поет»; «Слово толковое стоит целкового» (объясняются пословицы)

2. Работа по карточкам. Распределить слова из карточек: где родственные слова, а где слова, близкие по значению.

(боготворить, денежный, богач, щедрый, богиня, крутой, богатство, состоятельный, убогий, зажиточный, богатырь, шикарный).

3. Фразеологизмы - устойчивое, крылатое выражение. Они делают речь выразительной, точной, интересной. Как появились фразеологизмы?

За домом пожелтела трава, два брата рубили дрова. Один это делал спустя рукава, а другой, засучив рукава.

Задание: «Замени одним словом»:

В час по чайной ложке!- медленно

Рукой подать!- близко

Что ты нос повесил?- загрустил

Раз, два и обчелся! – мало

Гол как сокол!- нищий

Ни кола. ни двора, ни куриного пера!- бедный

Носить на руках!- любить

Заруби на носу!- запомни

Водить за нос!- обманывать

Почему так говорят? Кожа да кости!- об очень худеньком человеке.

В рубашке родился! – о счастливом человеке.

Задание: Найди фразеологизмы: 1) Не умеет дятел петать, нет у дятла слуха. Говорят, ему медведь наступил на ухо!

2). Люди ходят, как в воду опущенные.

4. Пословицы и поговорки.

Задание: Соединить близкие по смыслу выражения из первого и второго столбика:

Напоролись враги	и один в поле воин
Если по-русски скроен	а на родине черный хлеб в сладость
Куда малина не заманила	и весна красна
На чужбине ми калач не в радость	на русские штыки
На чужой стороне	а родное село назад привело

Физминутка «Цветки»

Наши алые цветки распускают лепестки,

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветки закрывают лепестки,

Головой качают, тихо засыпают.

(Дети медленно разгибают пальцы из кулачков, покачивают кистями рук вправо-влево, Медленно сжимают пальцы в кулак, покачивают кулачками вперед-назад)

5. **Задание:** « Исправь ошибку. Запиши проверочное слово».

СНЕК НА ПОЛЯХ, ХЛЕП В ЗАКРОМАХ.

6. – А теперь давайте вспомним скороговорки и попробуем их проговорить.(дети хором проговаривают скороговорки, ускоряя темп):

Пришел Прокоп, кипит укроп,

Ушел Прокоп- кипит укроп.

Как при Прокопе кипел укроп,

Так без Прокопа кипит укроп...

Ворона вороненку вареники варила.

Ворона вороненку ворчливо говорила:

« Отведай, вороненок, вареников вареных,

Вареников с вареньем, вареников вороньих».

7. – А теперь, поговорим **о загадках**. Загадка - это краткое описание предмета, предлагаемое для разгадки, испытание на сообразительность, смекалку, догадку.

Раскинулся на семи холмах
Широкими кольцами чудо-град
На Кремле алая звезда
Город-столица... (Москва)

Этот - не столица,
Называется как птица. (Орел)

Он- самый восточный город,
Хоть восток, но тоже холод. (Владивосток)

Мне прекрасна и мила, для врага- уродина.
Это ты моя страна, маленькая... (Родина)

Подрасту и вслед за братом
Тоже стану я солдатом.
Буду помогать ему защищать свою... (страну)

- Ребята, любите и берегите наш родной язык, говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и бессмысленными словами. Помните, что родной язык впитал вековой опыт народа. Тысячи лет он создавался поколениями наших предков и каждое слово в нем- словно крупица чистого

золота. Хочется закончить словами русского писателя И.С. Тургенева: « Во дни сомнений, во дни тягостных раздумий о судьбах моей Родины- ты один мне поддержка и опора, о, великий, могучий, правдивый и свободный РУССКИЙ ЯЗЫК!»

Рефлексия: А теперь, прошу вас прикрепить на доску смайлики вашего настроения!