

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Упражнения для пальчиков с шариками су-джок



Су-Джок – пластмассовый шарик-массажёр с маленькими шипами. Он поделён на две равные части. Внутри этого шарика лежат два колечка. Они сделаны из металлической проволоки, которая хорошо растягивается. Шарик нужен для массажа ладоней, а колечки – для массажа пальцев. Когда мы делаем массаж Су-Джоком, мы ощущаем лёгкое покалывание и расслабление. По методике профессора Пак Чже Ву точки, которые стимулируют речевые зоны, находятся на кончиках наших пальцев. Следовательно, нужно больше стимулировать эту зону, но при этом не забывать массировать и другие точки для поддержания здоровья.

У этого метода много достоинств:

- ❖ высокая эффективность, которую доказали огромным числом положительных отзывов;
- ❖ безопасность и возможность использования в любом возрасте;
- ❖ доступность – использование в домашних условиях, детских садах, специализированных школах.



Используя этот метод на логопедических занятиях, мы развиваем у учащихся фонематический слух и восприятие, мелкую и общую моторику, пространственно-временные представления, звуковой и слоговой анализ слов, корректируем произносительную сторону речи, обогащаем словарь, расширяем словарный запас и закрепляем счётные операции.

При проведении массажа логопеды используют материал в стихотворной форме. Это решает сразу несколько задач – массажный эффект и закрепление речевого материала.

Для закрепления эффекта рекомендуется родителям заниматься с шариками су-джок дома.



Массаж шариком Су-Джок

(ребёнок выполняет действия согласно тексту):

Я в руках катаю мяч:

Туда-сюда, туда-сюда.

Покатаю по ладони

И по тыльной стороне

И сожму его немножко в кулачке.

Массаж колечками Су-

Джок (ребёнок поочередно надевает колечко на каждый палец, при этом проговаривает слова):

Вышли пальцы на полянку, чтобы ягоды собрать.

Этот пальчик – гриб нашёл,

Этот пальчик – мухомор,

Этот пальчик – землянику,

Этот пальчик – только шишку.

Игра «Один – много»

Цель: учить составлять имена существительные в единственном и множественном числе. Например, игрушка – игрушки, книга – книги, стул – стулья, перо – перья.

Игра «Скажи ласково»

Цель: учить составлять слова с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса. Педагог называет предмет и передаёт Су-Джок. Ребёнок берёт его и называет предмет, используя уменьшительно-ласкательный суффикс. Например, дом – домик, машина – машинка, стол – столик, перо – пёрышко.

Игра «Посчитай»

Цель: учить согласовывать существительные с числительными. Педагог называет предмет, ребёнок берёт колечко Су-Джок, считает предмет и по очереди надевает на каждый палец колечко. Например, один стол – два стола – три стола – четыре стола – пять столов.

Электронная почта:

larisa.basanova@mail.ru

Игра «Антонимы»

Логопед называет предмет и передаёт Су-Джок. Ребёнок берёт его и называет антоним. Например, день – ночь, зима – лето, добрый – злой, одеть – раздеть.

Игра «Какой?»

Цель: уметь образовывать признак от предмета. Педагог называет предмет и передаёт Су-Джок. Ребенок берёт Су-Джок и называет признак. Например, лето – летний, весна – весенний, солнце – солнечный.

Применение Су-Джок при звуковом анализе слова (используют красный, синий и зелёный шарики). Педагог произносит слово или показывает изображение предмета. Ребёнок выкладывает схему и объясняет свой выбор. Например, к – зелёный шарик, и – красный шарик, т – синий шарик.



учитель-логопед Басанова Л.А.

