

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское (ГОКУ СКШ № 1 г. Усолье-Сибирское)

Методическая копилка

Урок «Клешевые юбки»

Составил: учитель трудового обучения Алания Марина Петровна

Г. Усолье-Сибирское

Октябрь 2023 г.

Тема: «Клешевые юбки»

Цель урока: Дать представление о клешевых юбках, познакомить с новым методом изучения материала – метод проектов.

Задачи:

Обучающие: знакомство с клешевыми юбками, составление плана изготовления изделия, описание фасонов изделия, зарисовка фасонов клешевых юбок, названия деталей и контурных срезов клешевых юбок, ткани для пошива юбок (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые, ткани с рисунком, в клетку).

Коррекционно – развивающие: коррекция и развитие памяти, развитие эмоциональной сферы воспитанников через применение активных форм ведения урока, в том числе и ИКТ.

Воспитывающие: воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, аккуратности при работе с тетрадами. Знания, умения, навыки и качества, которые актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока

Тип урока: комбинированный

Технологии: элементы здоровьесберегающей технологии проблемного обучения.

Оборудование:

1. Тетради, учебники, карандаши, ручки.
2. Журналы мод.
3. Наглядные пособия: образцы готовых изделий, шаблоны выкроек деталей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4, коллекция тканей для юбок.
4. Словарь: «Клешевые юбки», «Конические юбки».
5. Презентация.

Ход урока.

1 Организационный момент

Проверка готовности учащихся к уроку (наличие фартуков, косынок, учебных принадлежностей). Проверка настроения.

Начинается урок,
Должен он пойти вам впрок!
Постарайтесь всё понять,
Ответы полные давать,
Чтоб за работу получать
Только лишь отметку 5.

2. Актуализация знаний учащихся

Вопросы: Какое изделие мы изготавливали в третьей четверти. (Прямую юбку.) К какому виду изделия по способу носки относится юбка? (Юбка - это поясное изделие.) Какое швейное изделие на этой картинке лишнее? Почему – фрагмент презентации

Какие бывают юбки по назначению? (Повседневные, нарядные, спортивные, форменные.) – фрагмент презентации

Какие бывают юбки по силуэту? (Прямые, зауженные, расширенные - фрагмент презентации)

Какие бывают юбки по покрою? (Прямые, клиньевые, конические - фрагмент презентации)

Какие бывают юбки по количеству швов? (Одношовные, двухшовные, многошовные.) - фрагмент презентации

Какие бывают юбки по длине? (Мини, макси, миди.) - фрагмент презентации

Вспомним план изготовления изделия. (Называют пункты плана по очереди - фрагмент презентации)

В этой четверти мы будем изучать расклешенные юбки. Какие из этих юбок относятся к расклешенным юбкам? (Юбки под буквой б и в.) - фрагмент презентации

Какие эти юбки по покрою? (Под буквой б – клиньевая юбка, под буквой в – коническая) - фрагмент презентации

Сегодня на уроке мы познакомимся с коническими юбками. Конические юбки по другому еще называют клешевыми. (Учитель выставляет на доске таблички со словами.)

3. Сообщение темы, цели урока и плана работы.

Записываем в тетради тему урока «Клешевые юбки».

Объяснение нового материала

Изучение метода проектов Изготавливать клешевые юбки вы будете с помощью нового учебного метода - метода проектов. Само слово «проект» в переводе с латыни соответствует нашим терминам «замысел», «план», «идея». Осуществление проекта состоит из нескольких этапов. С чего, как правило, начинается выполнение любого задания? (составления плана работы.) Какие еще этапы выполнения задания вы можете назвать? Самый важный этап - собственно процесс изготовления. В конце работы дается оценка ее качеству, производится анализ всего процесса изготовления.

Мы с вами тоже в конце изготовления юбки будем защищать свой проект и подведем итоги, определим лучшие работы. Вам нужно очень постараться, чтобы добиться хороших результатов.

Перейдем к первому этапу изготовления изделия. Назовите его. (Выбор фасона и ткани.)

Фасоны клешевых юбок. К клешевым юбкам относятся юбки «солнце» и «полусолнце». Рассмотрение фасонов юбок на форзаце I учебника. Клешевые юбки имеют большое расширение по линии низа.

Физминутка.

Практическая работа. Вы должны зарисовать в тетради фасоны клешевых юбок «солнце» и «полусолнце», детали чертежа этих юбок и подписать названия линий чертежа. Проверка правильности выполнения задания.

Объяснение нового материала (продолжение) Ткани для клешевых юбок.

Ответьте на вопросы:

1. Из какой ткани можно сшить клешевые юбки?
2. Может ли неправильно выбранная ткань снизить качество изделия?

По цвету используют ткани: гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые, ткани с рисунком, в клетку. Из коллекции тканей подберите ткани для клешевых юбок. Найдите клешевые юбки в журналах мод. Задание. Выполните описание фасона следующих юбок, используя план:

1. Название изделия.
2. Назначение.
3. Силуэт.
4. Покрой.
5. Ткань.
6. Количество и название деталей.
7. Отделка юбки

4. Закрепление нового материала

Какие виды юбок относятся к клешевым?

Чем отличаются клешевые юбки от прямых?

Какие ткани применяют для пошива клешевых юбок?

5. Подведение итогов

Выставление оценок.

Продолжите предложение. Сегодня на уроке ...

6. Уборка рабочих мест.

Используемая литература:

«Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 2 под редакцией В.В.Воронковой, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, М., 2000г. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе, С.Л. Мирский, 1988. Г.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая «Швейное дело» 7 класс, Москва, Просвещение, 2007. Свободные Интернет-источники.
Презентация к уроку.