

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области
«Специальная (коррекционная) школа № 1 г. Усолье - Сибирское»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО воспитателей
и педагогов дополнительного
образования / _____/
Фуражева Л.В.
Протокол №1 от «26» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
ГОКУ СКШ №1 г. Усолье - Сибирское
_____/ Лебедева А.В. /
от «29» августа 2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОКУ СКШ №1
г. Усолье - Сибирское
_____/ Мигунов Н.В. /
Приказ № 41
от «29» августа 2022г.

Подписано цифровой подписью: Мигунов Николай
Валентинович DN: сп=Мигунов Николай Валентинович,
sn=Мигунов, givenName=Николай Валентинович,
email=korsoch@rambler.ru,
1.2.643.3.131.1.1=120C333831393037323335343533,
1.2.643.100.3=120B3034383731313932383737, о=ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
"СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 1 Г. УСОЛЬЕ - СИБИРСКОЕ",
title=директор, l=г. Усолье-Сибирское, st=Иркутская область, c=RU
Дата: 2022.09.11 11:04:14 +08'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по духовно-нравственному направлению
курса «История нашей Родины»
Класс: 7 а (68 часов)
(Срок реализации -2 года, возраст детей – 14 -15 лет
на 2022- 2023 учебный год)

Воспитатель: Жежерун Л.М.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа краткосрочная, рассчитана на 1 год.

Внеурочная деятельность в классе организована в режиме деятельности группы продленного дня. Программа курса построена таким образом, что ежегодно дети возвращаются к пройденным ранее темам, но уже на другом, более сложном воспитательном уровне. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Реализация программы осуществляется по направлениям:

- духовно- нравственное: курс внеурочной деятельности – «История нашей Родины» 2 часа в неделю и составляет 68 часов в год.

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей; воспитание целеустремлённого, настойчивого, творческого и бережливого гражданина.

Задачи:

1. Формировать базовые национальные ценности, приобщать к духовным традициям народов России.
2. Формирование социально- бытовых знаний, умений и навыков, воспитание бытовой культуры.
3. Способствовать формированию личности подростка, способного оказывать противодействие негативному влиянию из внешней среды.
4. Дать необходимую базу духовно-нравственных знаний для формирования норм поведения и определённых действий в обществе.
5. Воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому Родины, ее истории.

Общая характеристика курса

Актуальность

Нравственное воспитание и развитие личности в воспитательно - образовательном процессе всегда стояло на первом месте и являлось важным компонентом в целостной системе образования. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственном объединении российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Актуализация проблем нравственного воспитания в настоящее время обусловлена изменениями в общественном сознании, связанными с возрастанием потребности в гуманных отношениях, с утратой ценностных ориентиров жизни людей в обществе.

Программа направлена на создание условий для духовно-нравственного и гражданского становления обучающихся, для их ценностно-смыслового самоопределения.

В России вопросы воспитания нравственности и патриотизма объявлены приоритетными направлениями образовательной политики государства. Эта позиция закреплена в законе «Об образовании в Российской Федерации», в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Концепция призвана поддерживать важнейшее для государства и общества направление внутренней политики – воспитание граждан Российской Федерации через усвоение ими высоких моральных норм, традиций, устоев семьи и общества, приобщение к системе ценностей, отражающих богатство, своеобразие и единство культур народов России. Нравственное воспитание и социокультурное развитие обучающихся с ОВЗ направлено на формирование определенных качеств личности. Главный акцент делается на формирование таких качеств как: любовь к Родине, прилежание в учебе, вежливость в общении, уважение к старшим, трудолюбие, чувство дружбы, вежливость в общении с людьми дома, в образовательной организации и на улице, чувство товарищества, коллективизм, доброжелательность, умение различать плохие и хорошие поступки. Нельзя забывать и о таких важных качествах, как жизнерадостность, вера в свои силы, опрятность и аккуратность, самостоятельность при реализации учебных и внеучебных обязанностей. Определяющей характеристикой в развитии нравственных качеств является овладение опытом нравственного поведения.

Формы и методы курса в учебном плане.

Каждое занятие представляет собой различные формы сотрудничества:

- ролевые игры
- викторины , познавательные игры, беседы.
- экскурсии, целевые прогулки
- практические занятия.

Используются методы обучения: репродуктивный, частично- поисковый, исследовательский метод.

Воспитательный процесс строится таким образом, что в нём предусматриваются ситуации, в которых школьник ставится перед необходимостью самостоятельного нравственного выбора. В процессе занятий активно используются этические беседы, проводится частая смена видов деятельности с учётом возраста школьников. Происходит постоянное общение учителя, ученика и одноклассников, что способствует формированию нравственного поведения ребёнка, обогащается его жизненный опыт.

Методы, используемые при проведении занятий: • словесные (рассказ, беседа, объяснение, работа со справочной литературой); • наглядные (наблюдение учащимися естественных объектов, явлений, процессов или их изображений, таблиц, фильмов); • практические (наблюдения предметов и явлений в процессе труда и экспериментов, упражнений); • метод изложения материала, а также проверка знаний, умений и навыков (рассказ, беседа, устные, письменные и практические задания, информирование с помощью технических средств обучения); • метод самостоятельной работы учащихся (наблюдение, работа с учебной, справочной и научно-популярной литературой); • репродуктивный (объяснительно-иллюстративный); Игра, инсценировка, беседа, экскурсия, видео-урок, мастер-класс.

Описание места курса в учебном плане.

В соответствии с АООП школы и базисным планом курс по духовно нравственному- направлению «История нашей Родины» входит в образовательную внеурочную деятельность обучающихся с умственной отсталостью.

На реализацию программы по внеурочной деятельности «История нашей Родины» отводится 2 часа в неделю, всего 68 часов.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые результаты воспитания определяются поставленными выше задачами и ориентируются на следующие критерии:

1. Повышение качества обучения учащихся, развитие интереса к изучаемым предметам, коррекция нежелательных привычек.
2. Изменения в модели поведения школьника: • проявление коммуникативной активности при получении знаний в диалоге и монологическом высказывании; • соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений; проявление взаимопомощи; • использование полученной на уроках информации во внеурочной и внешкольной деятельности; • осознанное понимание необходимости следовать общечеловеческим ценностям; • объективная оценка поведения реальных лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.
3. Изменения в мотивационной и рефлексивной сфере личности: • способность объективно оценивать собственное поведение и поведение других людей; • формирование самоконтроля и самооценки: действие контроля ситуативного поведения, побуждение вовремя его изменить; • способность видеть свои недостатки и желание их исправить; • снижение уровня неблагополучного поведения в среде школьников и молодёжи; • сохранение патриотического и культурного наследия.

Личностные результаты предусматривают умения: • внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; • способность к самооценке; • основы гражданской идентичности личности в форме осознания своего «Я» как гражданина России, чувство сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю; • рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку; • высказывать личную точку зрения.

Предметными результатами являются представления: • об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок; • о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения; • о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности; • о правах и обязанностях гражданина России.

Результаты первого уровня:

Приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня:

Получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня:

Получение учащимися начального опыта самостоятельного общественного действия, формирования у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Формы и виды контроля

В процессе реализации программы используются следующие формы и методы контроля:

№	Виды контроля	Цель организации контроля	Формы организации контроля
1.	Предварительно выявление уровня знаний и умений	Выявление знаний, умений и навыков обучающихся по курсу, который они будут изучать	Индивидуальный устный контроль
2.	Текущий контроль	Осуществляется в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях обучающихся	Устный фронтальный контроль
3.	Тематический контроль	Осуществляется периодически по мере прохождения нового раздела и имеет целью систематизации знаний обучающихся	Комбинированный контроль
4.	Итоговый контроль	Проводится по окончании года обучения с целью выявления уровня знаний обучающихся	Индивидуальный контроль

Содержание программы

Раздел I. «Моя малая Родина» (10 часов). Час общения «Известные и великие люди моего города». Дискуссии на темы «Мой вклад в будущее города», «Культурная жизнь города». «Прошлое, настоящее, будущее моего города». Посещение Историко-краеведческого музея.

Раздел II. «Я живу в Сибири» (10 часов) Познавательные занятия, тематические дискуссии. Чтение художественной литературы, просмотр видеороликов о Сибири.

Раздел III. «Символы России» (10 часов). Закрепление знаний о Российской символике, заочные путешествия в Кремль, по Золотому кольцу России, ознакомление с Русской матрешкой.

Раздел IV. «Самый главный человек страны - Президент РФ.» (10 часов) Этическая беседа «Воспитаю в себе гражданина», познавательное занятие «Кто выбирает главу Государства? Право человека на участие в выборах». Викторина «Символы России». Через тематические часы, выставки.

Раздел 5. «Традиции и обычаи народов нашей страны.» (10 часов). Просмотр презентаций, календарь праздников. Праздники государственные православные, народные.

Раздел 6. «Защитники Родины.» (9 часов) Сообщения и доклады, просмотр презентаций на тему «Армия РФ», беседы – рассуждения, игровые практические задания. Встречи, посещение мемориалов памяти.

Раздел 7. «Великие люди России» (9 часов). Диспут с элементами обсуждения «Славные люди страны», просмотр видеороликов о достижениях людей в области науки и техники. Подбор материала в библиотеке и интернет ресурсах для сообщений.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Виды деятельности	Используемое оборудование
1. «Моя малая Родина»				
1.1	Я родился в Усолье.	1	Беседа, викторина.	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа, карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал, наборы предметных и сюжетных картинок.
1.2	Генеалогическое древо моей семьи.	1	Изучение древа семьи.	
1.3	Улицы города	1	Заочное путешествие	
1.4	Памятники в моем городе	1	Составление кроссворда.	
1.5	Предприятия Усоляя	1	Тесты, викторины.	
1.6	Курорт Усолье	1	Рассматривание и обсуждение фото.	
1.7	День города	1	Рассматривание и обсуждение семейных фото.	
1.8	Историко-краеведческий музей	1	Посещение музея	
1.9	Конкурс рисунков. Мой любимый город	1	Рисование по теме.	
1.10	Знай и люби свой край	1	Игра	
2. «Я живу в Сибири»				
2.1	«Я родился в Сибири».	1	Беседы, изучение инструктажей.	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа, карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал, наборы предметных и сюжетных картинок.
2.2	Славное море – священный Байкал.	1	Рассматривание и обсуждение фото.	
2.3	Декабристы в Сибири	1	Беседа, чтение рассказов	
2.4	Символика Иркутской области	1	Рассматривание и обсуждение фото.	
2.5	Дочь Байкала - Ангара	1	Чтение и обсуждение художественной литературы.	
2.6	«Сибирячок»	1	Дидактические игры.	
2.7	Великие спортсмены - Сибиряки	1	Просмотр мультимедиа,	

			закрепление, обсуждение.	
2.8	Природные ресурсы Сибири	1	Беседа, просмотр видеороликов.	
2.9	Народы Сибири	1	Просмотр презентаций.	
2.10	Писатели Сибиряки	1	Чтение и обсуждение художественной литературы.	

3. «Символы России»				
3.1	Герб и флаг отечества	1	Беседа и обсуждение по теме	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа ,карточки для индивидуальн ой работы, раздаточный дидактический материал ,наборы предметных и сюжетных картинок.
3.2	Гимн моей страны	1	Беседа и обсуждение по теме.	
3.3	Красная площадь, как символ единства России	1	Просмотр презентаций, беседа	
3.4	Конституция – основной закон страны	1	Деловая игра	
3.5	Народы России	1	Практическое занятие с инсценировкой	
3.6	Золотое кольцо России	1	Заочное путешествие	
3.7	Кремль	1	Заочное путешествие	
3.8	Русская береза	1	Беседа, чтение стихов и рассказов, обсуждение.	
3.9	Символ России - Матрешка	1	Деловые и ролевые игры.	
3.10	Широка страна моя родная	1	Просмотр мультимедиа, обсуждение, закрепление.	
4. «Самый главный человек страны - Президент РФ»				
4.1	Президент РФ – гарант Конституции, права и свободы гражданина	1	Тесты, викторины.	Мультимедиа, учебное пособие, рабоча я программа ,карточки для
4.2	Кто выбирает Президента	1	Беседа, обсуждение по	

			теме.	индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал,наборы предметных и сюжетных картинок.
4.3	Право человека на участие в выборах	1	Просмотр презентации, беседа.	
4.4	История Государственной Думы РФ	1	Беседа, составление кроссворда.	
4.5	Пока мы едины- мы непобедимы!	1	Деловые и ролевые игры.	
4.6	От царя до президента	1	Практическое занятие с инсценировкой.	
4.7	Горжусь тобой, моя Россия!	1	Просмотр презентаций по теме.	
4.8	Права и обязанности	1	Беседа, диспут.	
4.9	Право на свободу совести, мысли и религии	1	Чтение Конституции РФ.	
4.10	Право на собственное мнение и свободно выражать его	1	Ознакомление с Конституцией РФ.	
5. «Традиции и обычаи народов нашей страны»				
5.1	Русская культура	1	Беседа, диспут.	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа, карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал,наборы предметных и сюжетных картинок.
5.2	Многообразии народов России	1	Чтение рассказов, стихов.	
5.3	Многообразии народов Сибири	1	Чтение рассказов, стихов.	
5.4	Как жили наши предки	1	Просмотр видеороликов, обсуждение.	
5.5	Обряды народов России	1	Просмотр видеороликов, обсуждение.	
5.6	Необычные суеверия и традиции	1	Просмотр кинофильма.	
5.7	Необычные праздники	1	Просмотр кинофильма..	
5.8	Русский национальный костюм	1	Аппликация.	
5.9	Национальные костюмы народов России	1	Просмотр видеороликов, фото, обсуждение.	
5.10	Конкурс рисунков «Русская матрешка»	1	Рисунки, стихи	
6. «Защитники Родины»				
6.1	Российская Армия	1	Беседа,	Мультимедиа,

			тестирование.	учебное пособие, рабочая программа, карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал, наборы предметных и сюжетных картинок.
6.2	История Вооруженных сил	1	Беседа, обсуждение.	
6.3	Виды и рода войск Вооруженных сил РФ	1	Презентации по теме, осуждение.	
6.4	Роль Армии в современном мире	1	Беседа. Чтение рассказов.	
6.5	Герои ВОВ	1	Просмотр кинофильма.	
6.6	Летчики герои Советского Союза	1	Просмотр презентации, обсуждение.	
6.7	Герои антифашисты	1	Беседа, обсуждение.	
6.8	Юные партизаны	1	Чтение рассказов, обсуждение.	
6.9	Защитники Родины в моей семье	1	Беседа, обсуждение, просмотр фотографий.	
7. «Великие люди России»				
7.1	Великие российские архитекторы	1	Просмотр презентаций.	Мультимедиа, учебное пособие, рабочая программа, карточки для индивидуальной работы, раздаточный дидактический материал, наборы предметных и сюжетных картинок.
7.2	Великий Чайковский	1	Беседа, прослушивание.	
7.3	Оперные, музыкальные и драматические театры России	1	Просмотр презентаций, обсуждение.	
7.4	Самородок Ломоносов	1	Беседа, обсуждение.	
7.5	Эрмитаж	1	Просмотр видеороликов, обсуждение.	
7.6	Художник Репин	1	Просмотр фото, видеороликов, обсуждение.	
7.7	Современная живопись России	1	Просмотр презентаций.	
7.8	Кино как явление культуры 20 века	1	Просмотр видеороликов, обсуждение.	
7.9	Поэты времен ВОВ	1	Чтение стихов по теме, обсуждение	

Учебно-методическая и материально – техническая база

Оборудование:

- столы, стулья, подвесная ученическая доска;
- соответствующее освещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям;
 - мультимедиа

Материалы и инструменты:

- ножницы,
- цветные карандаши
- акварельные краски или гуашь, кисть;
- фломастеры;

Оформление:

- плакаты
- репродукции картин художников;
- наглядные пособия, дидактический материал;

Большое значение придается художественному оформлению помещения для занятий. Оно должно помогать в учебном процессе. При размещении рабочих столов необходимо учитывать направление дневного света и вечернего освещения, чтобы рабочие места были освещены с левой стороны и сверху.

Литература

1. Будникова О. Л., Кузнецова Н. П., Лебедева А. В. Воспитательная система гражданско-патриотическое воспитание в школе. – Издательство: Учитель, 2015.
2. Евладова, Е. Б., Петракова, Т. И. Путешествие к истокам [Текст] / Е. Б. Евладова, Т. И. Петракова. – М. : Прогресс, 1994. – 64 с.
3. Казаченок, Н. В. Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России. 5-9 классы. Методические рекомендации / Н.В. Казаченок, Н.В. Шмелева. – М.: Просвещение, 2014. – 240 с.
4. Духовно – нравственное воспитание молодежи. Семейные национальные традиции. – М.: РГСУ, 2014. – 288 с.
5. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] / Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
6. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
7. Федеральный государственный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
8. Современная литература и искусство, система образования и их влияние на человека. 2012. –201-203с.
9. Сорокоумова Е.А. Уроки самопознания, - М., 2007; – Захаров Н. Н. Профессиональная ориентация школьников. – М., 1998.

Интернет ресурсы:

<http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai> «Я и мир вокруг меня».

<https://pedsovet.org/publikatsii/-shkola/startovaya-diagnostika-9-klass>

Приложение к рабочей программе

Тематическое планирование внеурочной деятельности

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Курс: «История нашей Родины»

№	Тема	Количество часов	Сроки
1.	«Моя малая Родина»		
1.1	Я родился в Усолье.	1	05.09
1.2	Генеологическое древо моей семьи.	1	06.09
1.3	Улицы города	1	12.09
1.4	Памятники в моем городе	1	13.09
1.5	Предприятия Усолья	1	19.09
1.6	Курорт Усолье	1	20.09
1.7	День города	1	26.09
1.8	Историко-краеведческий музей	1	27.09
1.9	Конкурс рисунков. Мой любимый город	1	03.10
1.10	Знай и люби свой край	1	04.10
2.	«Я живу в Сибири»		
2.1	«Я родился в Сибири».	1	10.10
2.2	Славное море – священный Байкал.	1	11.10
2.3	Декабристы в Сибири	1	17.10
2.4	Символика Иркутской области	1	18.10
2.5	Дочь Байкала - Ангара	1	24.10
2.6	«Сибирячок»	1	25.10
2.7	Великие спортсмены - Сибиряки	1	07.11
2.8	Природные ресурсы Сибири	1	08.11
2.9	Народы Сибири	1	14.11
2.10	Писатели Сибиряки	1	15.11
3.	«Символ России»		21.11
3.1	Герб и флаг отечества	1	22.11
3.2	Гимн моей страны	1	28.11
3.3	Красная площадь, как символ единства России	1	29.11
3.4	Конституция – основной закон страны	1	05.12
3.5	Народы России	1	06.12
3.6	Золотое кольцо России	1	12.12
3.7	Кремль	1	13.12
3.8	Русская береза	1	19.12
3.9	Символ России - Матрешка	1	20.12
3.10	Широка страна моя родная	1	09.01
4.	«Самый главный человек страны – Президент РФ»		
4.1	Президент РФ – гарант Конституции, права и свободы гражданина	1	10.01
4.2	Кто выбирает Президента	1	16.01
4.3	Право человека на участие в выборах	1	17.01
4.4	История Государственной Думы РФ	1	23.01
4.5	Пока мы едины- мы непобедимы!	1	24.01

4.6	От царя до президента	1	30.01
4.7	Горжусь тобой, моя Россия!	1	31.01
4.8	Права и обязанности	1	06.02
4.9	Право на свободу совести, мысли и религии	1	07.02
4.10	Право на собственное мнение и свободно выражать его	1	07.02
5.	«Традиции и обычаи народов нашей страны»		
5.1	Русская культура	1	13.02
5.2	Многообразие народов России	1	14.02
5.3	Многообразие народов Сибири	1	20.02
5.4	Как жили наши предки	1	21.02
5.5	Обряды народов России	1	27.02
5.6	Необычные суеверия и традиции	1	28.02
5.7	Необычные праздники	1	06.03
5.8	Русский национальный костюм	1	07.03
5.9	Национальные костюмы народов России	1	13.03
5.10	Конкурс рисунков «Русская матрешка»	1	14.03
6.	«Защитники Родины»		
6.1	Российская Армия	1	20.03
6.2	История Вооруженных сил	1	21.03
6.3	Виды и рода войск Вооруженных сил РФ	1	21.03
6.4	Роль Армии в современном мире	1	03.04
6.5	Герои ВОВ	1	04.04
6.6	Летчики герои Советского Союза	1	10.04
6.7	Герои антифашисты	1	11.04
6.8	Юные партизаны	1	11.04
6.9	Защитники Родины в моей семье	1	17.04
7.	«Великие люди России»		
7.1	Великие российские архитекторы	1	18.04
7.2	Великий Чайковский	1	24.04
7.3	Оперные, музыкальные и драматические театры России	1	25.04
7.4	Самородок Ломоносов	1	02.05
7.5	Эрмитаж	1	08.05
7.6	Художник Репин	1	15.05
7.7	Современная живопись России	1	16.05
7.8	Кино как явление культуры 20 века	1	22.05
7.9	Поэты времен ВОВ	1	23.05