

Конспект урока по предмету « Математические представления»

Тема: « Число и цифра 3»

Авдюкова Наталья Викторовна

учитель ГОКУ СКШ№1 г. Усолье- Сибирское

2023- 2024уч.год

Тема: «Число и цифра 3»

Цель урока: формировать знания детей о числах и цифрах.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить с образованием числа 3;
- Формировать умение записывать цифру 3 и соотносить число и количество предметов.

Коррекционно-развивающие:

- Коррекция логического мышления, воображения , внимания на основе упражнений в сравнении .
- Развивать мелкую моторику.

Воспитательные:

- Воспитание мотивации к учению.

Оборудование: счетный материал (яблоня с яблочками, ежик, грибы) , демонстрационный материал (цифра 3в виде полукольца) ,карточки с цифрами 1-3;цветные карандаши, счетные палочки ,тарелки с манкой ,кисточки , ТСО.

Ход урока:

1. Организационный момент.

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно.

На урок торопит нас:

Математика сейчас.

Пожелаем всем удачи.

За работу! В добрый час

Мотивация к учебной деятельности

- Чем мы занимаемся на уроке математики? (считаем)
- Учимся думать, считаем, решаем, рассуждаем.
- Математика – особая страна,

Для путешествия смекалка нам нужна.

Будем много думать и считать.

-Сейчас у нас урок математических представлений.

- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие на лесную полянку. А поедем мы на автобусе. Я сейчас раздам вам билетки, на которых нарисованы геометрические фигуры. Какая фигура на билете, стульчик с такой же фигурой надо найти и сесть. Итак, все заняли свои места, можно отправляться в путь! Давайте помашем рукой: сначала правой, а потом левой.

Музыка «Мы едем, едем, едем!»

2. Повторение пройденного материала

Вот мы и приехали на лесную полянку.

- Что вы видите на полянке? Дерево, на котором растет много яблок.
 - Как же называется это дерево?
 - Это дерево называется, ребята, яблоня.
 - Посмотрите внимательно, сколько яблочек упало на полянку? (2)
 - Покажите цифру 2
 - По полянке бежит ёжик, сколько ёжиков посчитайте?(1)
- Молодцы!

3. Актуализация знаний

Возле яблони лежало 2 яблока, а потом упало ещё одно яблоко.

- Сколько всего яблок лежало на полянке? Посчитаем (3)

4. Сообщение темы урока

Сегодня мы познакомимся с цифрой 3 и научимся ее писать.

5. Работа по теме урока.



Полкольца и полкольца

Мы сложили, посмотри,

И спаяли два конца —

Получилась цифра 3!

-На что похожа цифра 3?

Давайте сделаем цифру 3 из проволочки (или счетные палочки)

Пальчиковая гимнастика

Большой пальчик яблоки трясёт.

Кисти сжаты в кулак, разгибаем большой пальчик.

Второй их собирает.

Разгибаем указательный палец.

Третий их домой несёт.

Разгибаем средний палец

Четвёртый высыпает.

Разгибаем безымянный.

Самый маленький – шалун.

Разгибаем мизинец.

Всё, всё, всё съедает.

Работа в тетради

-А сейчас мы будем учиться ее писать.

-Обведение пальчиком цифры

-Письмо цифры «в воздухе».

-Письмо на манке.

-Письмо по образцу на листочке .

- Работа в тетради.
- Дети обводят цифру 3.
- Раскрашивают картинки, указывающие на число 3.

Физминутка

Отдохнем.

Мы считали и устали. *Шаги на месте.*

Дружно все мы тихо встали. *Встали, руки на поясе.*

Ручками похлопали: 1,2,3. *Движения*

Ножками потопали: 1,2,3. *По тексту.*

Сели, встали, снова сели, *Приседания.*

Друг на друга посмотрели. *Руки на поясе, повороты туловища вправо, влево.*

Мы немножко отдохнем, *Шаги на месте.*

И опять считать начнем.

6. Закрепление пройденного.

Место цифры 3 в числовом ряду.

- За каким числом следует при счёте число 3?
- Назови все эти числа.
- Назови все эти числа в обратном порядке, начиная от самого большого.

Дети находят цифру "3" и кладут ее на своих картах справа от цифры "2".

Работа со счётным материалом.

- Положите перед собой на парту 2 яблочка. Прибавьте к ним 1 яблочко. Сколько всего стало яблок?
- Как получилось 3 яблока? (2 яблока, да еще 1 яблоко, получилось 3 яблока.)
- Положите перед собой на парту 1 грибочек, теперь еще 2. Сколько всего грибочков? (3)
- Как получилось 3 грибочка? (1 грибочек и еще 2, получилось 3)
- Молодцы!

7. Итог урока. Рефлексия.

- Наш урок подошёл к концу.
- Что мы делали на уроке? С какой цифрой мы познакомились?
- Сколько предметов обозначает эта цифра? Вам понравился наш урок
- Какое настроение у вас было на уроке, покажите смайлик. (Ответы детей).
- Ребята, вы сегодня молодцы, поработали на отлично.